

大分県に
興味がある

地方で働く
イメージを
実際につかみたい

今は都心で働いているけれど、
もう少し自然の近くで
丁寧な暮らしをしたい

ゆわえば オイタ人



都市部で働きつつ、
地方の新しい暮らし・生き方に興味がある方、
地域創生に興味がある方、**大募集!**
「来て、会って、考える」
大分県内で活躍するメンターとつながり、
共に課題解決に取り組むプログラムです。



昨年開催時の様子

1

まずは
つながる

- ・参加者
- ・メンター
- ・地元関係者

2

2泊3日の
現地調査

興味のある部分を
中心に実際に大分を
巡ってリサーチ

3

メンターとともに
大分県との
関わり方

を考えて
発表

!

地元関係者や
メンターとつながって

**第二の故郷、
大分県へのパイプ
第一歩!**

まずはオープンセミナーに気軽にご参加ください!

※参加無料

2023年 8/25(金)

▶ 東京会場開催

2023年 8/27(日)

▶ オンライン開催



申込みはこちら

主催:大分県 企画運営:九州地域間連携推進機構株式会社 (NPB)
問合せ: yuwaebaoita.2023@gmail.com

メンター紹介

地域の課題を自分ごと→「しごと」にしてまちの活性化を担い活躍している「結えるメンター」が、皆さんと地元の人々そして生き方・働き方をつなぐ架け橋になります。大分生まれ大分育ちから、Iターン、Uターンの移住者まで様々なバックボーンを持つ個性的な6人との交流を通じて、地域創生・地域活性の最前線に飛び込み、共に学び楽しんでください。
※下記の「テーマ」や「ポイント」は予告なしに変更になることがあります。あらかじめご了承ください。

豊後大野市 (糟方町)

ひささとし
日浅 聡士

パラレルライフデザイン代表、朝山家（あさやけ）運営

出身地：宮崎県三股町（Iターン）
#地域で多業
#地域情報発信

テーマ 自分が地域で何ができる？
背伸びしすぎない暮らしと地域での仕事のつくり方

ポイント “宿”+普段“暮らし”で地域を「知って」「好き」になる
地域の情報発信力を強化したい

国東市 (武蔵町)

こうの えみ
河野 恵美

司会業、国東市ケーブルTVリポーター、武蔵活性化委員会、星のソムリエ、国東七島園認定工芸士

出身地：大分県大分市（Jターン）
#イベント企画
#元気づくり

テーマ 廃校×演劇、廃校×宇宙、笑顔とアイデアでハイブリッドなまちづくりへの挑戦

ポイント 日本初の〈宇宙港〉を地元でもっと盛り上げていきたい

日田市 (大鶴夜明地区)

やはた けんた
矢羽田 健太

(株)Tatara 代表取締役、喫茶&スナック「数多(あまた)」オーナー

出身地：大分県日田市（Uターン）
#地域商材PR
#シニアの底力

テーマ 被災地の真の復興を考え、地元貢献型プレイヤー創生

ポイント 「天然水」と「野菜」を活用した
地域商材の磨き方を一緒に考えたい

臼杵市 (臼杵)

かわの りえ
河野 理恵

USUKI ART HOUSE オーナー、コーディネーター

出身地：大分県大分市（Jターン）
#サステナブルツーリズム
#インバウンド

テーマ ユネスコ食文化創造都市「臼杵」
世界から注目されるUSUKIをグローバルに

ポイント 臼杵の新たな魅力と一緒に
発掘・発信してくれる仲間を増やしたい

津久見市 (四浦高浜)

いまむら ゆみ
今村 祐美

工房こひる 運営

出身地：大阪府枚方市（Iターン）
#ネットワークづくり
#リアルなていねいな暮らし

テーマ ご近所付き合いから「手仕事」ネットワークまで、
ていねい暮らしのリアルを

ポイント 地域の人の目線や感覚、生活を尊重しながら地域以外との
接点をつくり繋ぎたい

玖珠町 (玖珠地区)

きよたけ なおや
清武 直也

伐株山（きりかぶさん）
憩いの森キャンプ場 管理人

出身地：福岡県福岡市（Jターン）
#大人の遊び場作り
#人が面白いまち

テーマ まちを通り点から目的地へ！
オモロいまちの交流拠点づくりの挑戦

ポイント 資源は人！ディープな町の魅力を体験してもらいたい

スケジュール

キックオフミーティング

▶オンライン
2023年9月23日（土）
13：00～（予定）

現地調査

▶大分・担当地域
※地域により日程が異なります
2023年11月～12月の週末
(2泊3日予定)

最終報告会

▶東京・オンライン
2024年1月20日（土）
13：00～（予定）



▶オンライン
2023年10月 上旬～中旬開催

ワークショップ①

▶オンライン
2023年12月 予定

ワークショップ②

※本事業は令和5年度大分県関係人口創出事業企画・運営委託業務により実施しています。