

**Resolutie van de Raad en de vertegenwoordigers van de regeringen der lidstaten, in het kader van de Raad bijeen, over de verwezenlijking van de gemeenschappelijke doelstellingen inzake participatie door en voorlichting van jongeren ter bevordering van hun actief Europees burgerschap**

(2006/C 297/02)

DE RAAD VAN DE EUROPESE UNIE EN DE VERTEGENWOORDIGERS VAN DE REGERINGEN DER LIDSTATEN, IN HET KADER VAN DE RAAD BIJEEN,

overwegende hetgeen volgt:

- (1) In zijn resolutie van 27 juni 2002 <sup>(1)</sup> heeft de Raad de open coördinatiemethode aangenomen als nieuw kader voor de Europese samenwerking in jeugdzaken, en zijn goedkeuring gehecht aan de vier thematische prioriteiten inzake jeugdzaken die de Commissie in haar Witboek van november 2001 („*Een nieuw elan voor Europa's jeugd*”) naar voren had geschoven, namelijk participatie, informatie, vrijwilligersactiviteiten en een beter begrip en betere kennis van jongeren;
- (2) In zijn resolutie van 25 november 2003 <sup>(2)</sup> heeft de Raad gemeenschappelijke doelstellingen inzake participatie van en informatie aan jongeren in het kader van de open coördinatiemethode vastgesteld, en is hij overeengekomen uiterlijk eind 2005 verslag uit te brengen over de uitvoering van die doelstellingen;
- (3) De Europese Raad van maart 2005 <sup>(3)</sup> heeft het Europees pact voor de jeugd aangenomen, als een van de instrumenten die kunnen bijdragen tot de verwezenlijking van de doelstellingen van Lissabon;
- (4) In zijn resolutie van 24 mei 2005 <sup>(4)</sup> over de uitvoering van de gemeenschappelijke doelstellingen inzake jongereninformatie is de Raad overeengekomen aandacht te besteden aan het versterken van de netwerken van jongereninformatiestructuren en aan de permanente opleiding van degenen die jongereninformatie verzorgen;
- (5) In zijn resolutie van 24 mei 2005 <sup>(5)</sup> betreffende het verhogen van de participatie van jongeren in het stelsel van de representatieve democratie is de Raad overeengekomen in 2006 opnieuw bijeen te komen om, aan de hand van de nationale verslagen over de prioritairere doelstelling jongerenparticipatie, na te gaan of die doelstelling dichterbij is gebracht.
- (6) In zijn resolutie van 24 mei 2005 over de balans van de in het kader van de Europese samenwerking in jeugdzaken uitgevoerde acties <sup>(6)</sup> is de Raad maatregelen overeengekomen om verder uitwerking te geven aan de wijze waarop de open coördinatiemethode wordt toegepast;
- (7) In zijn resolutie van 15 november 2005 <sup>(7)</sup> over aandacht voor jongerenbelangen in Europa heeft de Raad de Commissie verzocht een gestructureerde dialoog op te zetten, en de Commissie en de lidstaten verzocht in 2009 het kader voor Europese samenwerking op het gebied van jeugdzaken te evalueren;
- (8) In haar mededeling van 20 juli 2006 <sup>(8)</sup> heeft de Commissie voorgesteld de relevantie en de geldigheid van de gemeenschappelijke doelstellingen inzake participatie van en informatie aan jongeren te bevestigen en de uitvoering van de goedgekeurde actiepunten aan te passen en te intensiveren. De Commissie heeft ook concrete maatregelen voorgesteld om de dialoog met jongeren te structureren en de governance van de open coördinatiemethode te versterken.

merken op dat:

1. de Europese organisatie voor voorlichting en adviesverlening aan jongeren in haar Europees handvest voor voorlichting aan jongeren een aantal richtsnoeren voor minimumnormen en kwaliteitsmaatregelen formuleert die kunnen dienen als onderdelen van een alomvattende, samenhangende en gecoördineerde strategie betreffende jongereninformatie, die deel uitmaakt van het jeugdbeleid;
2. de Raad van Europa er in zijn herzien Europees handvest over de deelname van jongeren in het lokale en regionale leven op heeft gewezen hoe belangrijk het is dat de voorwaarden worden geschapen voor een echte dialoog en partnerschap tussen jongeren en plaatselijke en regionale autoriteiten en dat jongeren en hun vertegenwoordigers in staat worden gesteld een volwaardige rol te spelen in beleid dat op hen betrekking heeft;

BEKLEMTONEN DAT:

1. in het EG-beleid op het gebied van jeugdzaken en generaties aandacht moet worden besteed aan de sociaaleconomische en culturele problematiek van het dalend percentage jongeren in de Europese bevolking;
2. sectoroverschrijdende jeugdbeleidsmaatregelen van groot belang zijn voor een efficiënte uitvoering van de doelstellingen van de strategie van Lissabon inzake het groei-, banen- en burgerschapsbeleid;
3. de gemeenschappelijke prioriteiten op het gebied van participatie door en voorlichting van jongeren het jeugdbeleid in de lidstaten een nieuw elan hebben gegeven en cruciaal blijven voor het bevorderen van een actief burgerschap bij jongeren, met name de kansarme onder hen;

<sup>(1)</sup> PB C 168 van 13.7.2002, blz. 2.

<sup>(2)</sup> PB C 295 van 5.12.2003, blz. 6.

<sup>(3)</sup> Doc. 7619/1/05. Punt 37 van de Conclusies.

<sup>(4)</sup> PB C 141 van 10.6.2005, blz. 5.

<sup>(5)</sup> PB C 141 van 10.6.2005, blz. 3.

<sup>(6)</sup> PB C 141 van 10.6.2005, blz. 1.

<sup>(7)</sup> PB C 292 van 24.11.05, blz. 5.

<sup>(8)</sup> Doc. 11957/06.

4. jongerenorganisaties een sleutelrol spelen in het faciliteren en bevorderen van jongerenparticipatie en het verlenen van steun zodat jongeren hun kansen optimaal kunnen benutten;
5. het, met het oog op de beleidsontwikkeling, essentieel is om jongeren, jongerenwerkers en jongerenorganisaties, alsook degenen die onderzoek doen naar jongeren, te betrekken bij besprekingen over beleidsvorming met betrekking tot aangelegenheden die jongeren aangaan, waarbij de respectieve bevoegdheidsgebieden van deze gesprekspartners in acht moeten worden genomen;
6. het concept van actief burgerschap verruimd moet worden om niet alleen de sociale en politieke dimensies, maar ook de culturele, economische en constant veranderende technologische aspecten te omvatten;
7. de verschillende vormen van actief burgerschap moeten worden benut om de democratie te versterken en nieuwe thema's op de politieke agenda te plaatsen;
8. de open coördinatiemethode op het gebied van jeugdzaken versterkt moet worden, als instrument waarmee bij het ontwikkelen van nationale jeugdbeleidsprogramma's en -strategieën beter uitvoering kan worden gegeven aan de gemeenschappelijke doelstellingen;
7. andere initiatieven, zoals het „Plan D voor Democratie, Dialoog en Debat” van de Commissie <sup>(1)</sup> moeten worden aangegrepen om de zin voor Europees burgerschap bij jongeren aan te scherpen;
8. tot 2009 in het kader van de gestructureerde dialoog de volgende hoofdthema's aan bod moeten komen: sociale integratie en diversiteit in 2007, interculturele dialoog in 2008 en perspectieven voor verdere samenwerking inzake jeugdzaken in 2009. Deze vraagstukken moeten worden besproken parallel aan de prioritaire thema's die in het kader van de open coördinatiemethode voor de jeugd en het Europees pact voor de jeugd worden behandeld, en de horizontale prioriteiten die op jongeregebied zijn overeengekomen, zoals discriminatiebestrijding en gezondheid. Deze thema's zullen door de achtereenvolgende voorzitterschappen overeenkomstig hun specifieke agenda's nader worden uitgewerkt.

#### ZIJN HET EROVER EENS DAT:

1. bevestigd is dat de in 2003 vastgestelde gemeenschappelijke doelstellingen inzake participatie door en voorlichting van jongeren nog steeds relevant en geldig zijn;
2. de goedgekeurde actiepunten ter verwezenlijking van de gemeenschappelijke doelstellingen inzake participatie door en voorlichting van jongeren (zie bijlage) zullen worden aangepast en verbeterd;
3. zowel op lokaal als op Europees niveau de fora voor debat en dialoog met jongeren, jongerenwerkers, jongerenorganisaties en jongerenonderzoekers een betere structuur moeten krijgen en verder moeten worden ontwikkeld;
4. door middel van zowel van de top als van de basis uitgaande dialoogprocessen kennis moet worden genomen van en rekening moet worden gehouden met de meningen en verlangens van jongeren, zodat die aspecten van het leven van jongeren worden meegenomen die jongeren zelf belangrijk vinden;
5. met deze gestructureerde dialoog en de uitkomst daarvan op de desbetreffende niveaus van de beleidsvorming naar behoren rekening moet worden gehouden;
6. een informeel forum moet worden opgericht dat bestaat uit jongerenvertegenwoordigers, het huidige en het aanstaande voorzitterschap van de Raad, het Europees Parlement en de Commissie, welk forum op gezette tijden moet bijeenkomen om samenhang en continuïteit te brengen in de agenda's met betrekking tot jeugdzaken;

#### VERZOEKEN DE LIDSTATEN OM:

1. vóór eind maart 2007 te besluiten op welke actiepunten voor participatie en voorlichting van jongeren zij zich willen toeleggen, en concrete maatregelen en/of actieplannen vast te stellen voor de uitvoering ervan;
2. mechanismen te ontwikkelen voor de voorbereiding en de follow-up van de eigenlijke uitvoering van de gemeenschappelijke doelstellingen, in samenwerking met de betrokken actoren, onder andere jongeren, jongerenorganisaties, jongerenonderzoekers en lokale en regionale autoriteiten;
3. regionale en lokale autoriteiten, jongerenorganisaties en jongeren beter bekend te maken met de gemeenschappelijke doelstellingen van participatie en voorlichting, en nauw samen te werken met de genoemde autoriteiten teneinde deze doelstellingen zo volledig mogelijk te verwezenlijken;
4. bij de verslaglegging over de gemeenschappelijke doelstellingen voor een beter begrip en betere kennis van jongeren eind 2008, aan te geven hoe de vastgestelde actiepunten voor de gemeenschappelijke doelstellingen inzake participatie door en voorlichting van jongeren zijn uitgevoerd.

#### NEMEN ER NOTA VAN DAT DE COMMISSIE VOORNEMENS IS OM:

1. werk te maken van een specifieke Eurobarometer voor jongeren;
2. de Europese jongereninformatienetwerken <sup>(2)</sup> te mobiliseren ter ondersteuning van de gestructureerde dialoog;
3. het Europese jongerenportaal verdere te ontwikkelen;

<sup>(1)</sup> Doc. 14775/05 en 9393/06.

<sup>(2)</sup> Zoals ERYICA, EURODESK en EYCA.

4. samen met geschikte partners in de deelnemende landen op gezette tijden een Europese jeugdweek te organiseren, met deelneming van Commissieleden en vertegenwoordigers van andere Europese instellingen, zo mogelijk voorafgegaan door een raadpleging via het Europese jongerenportaal;
5. ontmoetingen te organiseren met jongeren die in de regel geen contacten met de Europese instellingen hebben;

VERZOEKEN DE LIDSTATEN EN DE COMMISSIE OM:

1. ervoor te zorgen dat de open coördinatiemethode een open en transparant proces blijft, en dat de in het kader van dat proces vergaarde informatie zo goed mogelijk wordt benut;
  2. een continue en gestructureerde dialoog te ontwikkelen en te ondersteunen met als doel jongeren en andere relevante actoren op jeugdgebied tijdig te bewegen tot een daadwerkelijke bijdrage aan de ontwikkeling van beleidsmaatregelen die voor het leven van jongeren van belang zijn;
  3. bij het tot stand brengen van deze gestructureerde dialoog samen te werken met de relevante actoren zoals, onder meer, lokale en regionale autoriteiten, en met onderwijsinstellingen en niet-gouvernementele organisaties;
  4. ernaar te streven dat al wie direct of indirect bij jongeren-vraagstukken betrokken is, aan deze gestructureerde dialoog deelneemt, zodat een coherenter en sectoroverschrijdende aanpak van deze vraagstukken kan worden ontwikkeld;
5. een inclusieve aanpak van deze dialoog te stimuleren, door er jongeren bij te betrekken die zich inzetten in verschillende vernieuwende vormen van actief burgerschap, alsook niet-georganiseerde en kansarme jongeren, en het juiste klimaat te scheppen voor gelijke participatie door alle jongeren;
  6. activiteiten op het gebied van peer learning aan te moedigen ten aanzien van informatie voor en participatie van jongeren, waar passend met betrokkenheid van Europese landen die geen lid van de EU zijn;
  7. op Europees niveau vrijwillig een werkgroep op te richten die zich moet buigen over praktische middelen voor het beoordelen van het effect van de uitvoering van de gemeenschappelijke doelstellingen inzake participatie door en voorlichting van jongeren. De Commissie wordt verzocht, aan de Raad verslag uit te brengen over de door die werkgroep bereikte resultaten;
  8. optimaal gebruik te maken van het programma „Jeugd in Actie” voor de periode 2007-2013 om deze gestructureerde dialoog te ondersteunen;
  9. de totstandbrenging van deze gestructureerde dialoog op nationaal en Europees niveau te bespreken in de context van de evaluatie van het kader voor Europese samenwerking in jeugdzaken in 2009.
-

## BIJLAGE

**MAATREGELEN TER ONDERSTEUNING VAN DE VERWEZENLIJKE PARTICIPATIE DOOR EN VOORLICHTING VAN JONGEREN**

Naargelang de omstandigheden en de prioriteiten van elke lidstaat, en onverminderd de verschillende verantwoordelijkheden van de nationale, regionale en lokale overheden in de lidstaten, kan uitvoering worden gegeven aan de volgende enuntiatieve lijst van actiepunten:

**INFORMATIE****1. Toegang van jongeren tot voorlichtingsdiensten**

- (a) coherente, overkoepelende informatiestrategieën voor jongeren ontwikkelen en bevorderen — met name door een betere coördinatie van voorlichtingsdiensten op hun grondgebied — waarin alle vraagstukken die voor jongeren van belang zijn, aan bod komen;
- (b) webinformatie, adviesverlening en andere vernieuwende benaderingen van jongerenvoorlichting ontwikkelen, zoals mobiele voorlichtingseenheden voor jongeren, teneinde kansarme jongeren gemakkelijker toegang tot informatie te verschaffen.

**2. Kwaliteitsinformatie**

- (c) onderwijs- en opleidingsmogelijkheden bieden voor wie verantwoordelijk is voor jongerenvoorlichting;
- (d) verder ontwikkelen van individuele voorlichtings- en adviesverleningsdiensten;
- (e) voorlichtings- en adviesverleningsdiensten ontwikkelen die zijn toegesneden op de behoeften van de jongeren zelf, met gebruikmaking van de informatiekkanalen die door jongeren het meest worden geraadpleegd;
- (f) optimaal gebruik te maken van de bestaande richtsnoeren voor minimumkwaliteitsnormen, en/of kwaliteitsnormen te ontwikkelen om hoogwaardige informatie te garanderen;
- (g) de evaluatie van de kwaliteit van de informatie te verbeteren;
- (h) trachten te bereiken dat de bevindingen van jongerenonderzoekers op een begrijpelijke en gebruiksvriendelijke manier ter beschikking worden gesteld;

**3. Participatie door jongeren aan voorlichtingsactiviteiten**

- (i) jongerenorganisaties aansporen om informatie te verspreiden over hun centrale rol bij het opbouwen van een civiele samenleving;
- (j) de participatie van jongeren aan het totstandkomen en evalueren van openbare voorlichtingsstrategieën verbeteren;
- (k) jongeren aanmoedigen deel te nemen aan het verzamelen, vervaardigen en verspreiden van tot hen gerichte en voor hen belangrijke informatie en aan daarmee verband houdende adviseringsactiviteiten.

**PARTICIPATIE****1. Participatie door jongeren aan het civiele leven**

- (a) goede voorwaarden scheppen voor de werking van jongerenorganisaties en jongerenactiegroepen garanderen, bijvoorbeeld door hun activiteiten met financiële middelen of voorzieningen te ondersteunen;
- (b) aanmoedigen dat alle jongeren ruime en gelijke participatiekansen worden geboden;
- (c) jongeren en jongerenorganisaties aanmoedigen om wereldwijde partnerschappen aan te gaan;
- (d) nieuwe vormen van participatie zoeken en ter bevordering daarvan proefprojecten steunen;
- (e) een gestructureerde dialoog met jongeren bevorderen over vraagstukken die voor hen van belang zijn, waarbij nationale jongerenraden en jongeren die deelnemen aan nieuwe vormen van actief burgerschap, zoals netwerken en actiegroepen, betrokken worden bij het overleg;
- (f) het ontwikkelen van en het netwerken tussen plaatselijke participatiestructuren steunen, bijvoorbeeld jeugdnetwerken, die jongeren stelselmatig betrekken bij plaatselijke besluitvormingsorganen en de steun van regionale en plaatselijke autoriteiten mobiliseren;

- (g) erop toezien dat jongeren systematisch worden geraadpleegd over aangelegenheden die voor hen van belang zijn, en onverwijld werk maken van het ontwikkelen en uitvoeren van lokale en jongereninitiatieven;
  - (h) op nationaal niveau sectoroverschrijdende beleidsmaatregelen ontwikkelen en jongeren betrekken bij de uitvoering daarvan;
  - (i) mogelijkheden onderzoeken om verenigingen op te richten op het web;
  - (j) instrumenten ontwikkelen om participatie te stimuleren, zoals richtsnoeren voor participatiemechanismen of interactieve beleidsparticipatiefora op het internet.
- 2. Grotere participatie door jongeren aan het stelsel van representatieve democratie**
- (k) praktische maatregelen ontwikkelen om jongeren meer te doen deelnemen aan de instellingen van de representatieve democratie, met inachtneming van de waarden van menselijke waardigheid, vrijheid, democratie en gelijkheid;
  - (l) beter benutten van informatietechnologie om de deelname van jongeren aan verkiezingen op lokaal, nationaal, regionaal en Europees niveau te verbeteren;
  - (m) waar passend overwegen over de kiesgerechtigde leeftijd ter discussie te stellen en ten volle gebruik maken van de in sommige lidstaten opgedane ervaringen;
- 3. Ondersteuning van verschillende leervormen op het gebied van participatie**
- (n) synergieën tot stand brengen met maatregelen die worden genomen op onderwijsgebied. Op Europees niveau kan dit verwezenlijkt worden door meer aansluiting te zoeken bij de open coördinatiemethode op onderwijs- en opleidingsgebied. In de lidstaten moeten op landelijk, regionaal en lokaal niveau passende maatregelen worden genomen, bijvoorbeeld initiatieven omtrent actief burgerschap in samenwerking met de scholen;
  - (o) jongeren informele leermogelijkheden bieden die leiden tot een grotere deelname aan de ontwikkeling van de civiele samenleving, en de banden tussen scholen en de civiele samenleving, jongerenorganisaties en jeugdwerk op plaatselijk niveau aanhalen; Bijzondere aandacht moet uitgaan naar kansarme jongeren;
  - (p) beste praktijken inzake democratie-onderwijs en jongerenparticipatie ontwikkelen, evalueren en verspreiden.
-