

- Пример расписания практики студентов за 2014 год.
- Студенты слушают лекции от непосредственных участников производственного процесса.
- По окончании трехнедельного «семестра» студенты сдают сессию на Калининской АЭС преподавателям-сотрудникам предприятия.
- Диалог с руководством.
- Второй этап – практика в цехах под руководством специалистов РЦ, ТЦ, ОЯБиН.
- Условия проживания и возможность досуга.
- Проблемы и возможные пути решения.

Программа опережающего развития кадрового потенциала «От Новой школы к рабочему месту» ОАО «РусГидро»

Венидиктов В.В.

АНО «Корпоративная академия Росатома», Москва

Проект «Программа опережающего развития кадрового потенциала «От Новой школы к рабочему месту»» направлен на создание институциональной среды для привлечения и подготовки инженерных кадров для гидроэнергетики. Предпосылками разработки программы являются: необходимость кадрового обеспечения ввода 22,2 ГВт новых мощностей ОАО «РусГидро» до 2020 года на фоне существующей в стране проблемы «нехватки» инженерных кадров», «старения» инженерно-технического персонала, низкой популярности инженерных специальностей при выборе вуза молодежью, а также ряд существующих проблем системы образования, связанных с качеством инженерного образования на текущий момент. При этом проведенные компанией исследования в ряде школ показывают, что если следовать традиционному подходу в обучении школьников, то к концу старших классов происходит потеря потенциала к развитию инженерных способностей практически в 2,3 раза в отношении интеллектуальных структур и креативности в 1,3 раза.

В соответствии с Инновационной Стратегией России 2020 и в целях реализации технологии создана и внедрена постоянно действующая система «Корпоративных лифтов», которая позволила сформировать правила взаимодействия профессионального сообщества с образовательной общественностью и механизмы обеспечения краткосрочной, среднесрочной и долгосрочной потребности компании в молодых инженерах.

Программа является примером внедрения инновационных разработок в сфере образования, в том числе создание эффективных технологий обучения и организации образовательного процесса. Уникальность реализуемых проектов заключается в формировании

новых инновационных институциональных механизмов в сфере взаимоотношений с учебными заведениями в части развития практической направленности образовательных программ, внедрения инновационных образовательных технологий и современных интерактивных методов обучения, формировании корпоративной системы непрерывного образования от младшей школы к рабочему месту с использованием компетентностного подхода. Применение компетентностного и проблемно-ориентирующего подходов на практике формирует инженерное мировоззрение: способность изобретать, понимать и осваивать новое, находить решения сложных ситуациях. Главным продуктом системы является обеспечение прихода в Компанию не только профессионально подготовленных по требованиям Компании специалистов, но и ценностно-вовлеченных в профессию гидроэнергетика молодых людей.

Программа позволяет максимально сблизить образование и рынок труда, повысить качество инженерного образования, решить ряд проблем, стоящих перед всей системой образования, а также обеспечить профессионализацию учащихся и сформировать будущее поколение инженеров, способных решать поставленные государством задачи модернизации экономики страны. Систематизация и тиражирование технологий и практик, которые мотивируют школьников выбирать технические образовательные учреждения для получения проф. образования и формируют условия для получения компетенций, востребованных в стратегически важных отраслях государства.

Программа востребована преподавателями школ, вузов и сузов, отмечена наградой Министерства энергетики Российской Федерации в номинации «За инновационный подход к подготовке инженерных кадров». Благодаря применению данной технологии за первые 4 года с 2009 г. по 2012 год в 4 раза увеличился конкурс на профильные специальности, в 1,4 раза приток молодых, квалифицированных, мотивированных кадров.

Роль инструктора в обеспечении безопасности АЭС

Овдак К.В.

Нововоронежская АЭС

При эксплуатации атомных станций (АС) приоритетной целью является такое производство электроэнергии, при котором жизни и здоровью людей, а также окружающей среде не наносится непоправимый вред. Для достижения поставленной цели существует комплекс мероприятий, включающий в себя техническое совершенствование, модернизацию с внедрением новейших разработок и применением передовых технологий, и организационную составляющую, в которую входит выполнение безопасной эксплуатации и ремонта в соот-