

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ООО «Инфоурок»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ООО «Инфоурок»

_____ В.А. Шишко

« ____ » _____ 202__ г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**ДИАГНОСТИКА И ФОРМИРОВАНИЕ ПРОСТРАНСТВЕННОГО
ПРЕДСТАВЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ 5-9 ЛЕТ
(72 ч.)**

Автор-разработчик: **Юлина Т.В.**
педагог-психолог, преподаватель
психологии.

Смоленск, 2022

Раздел 1. Характеристики программы

1.1. Область применения программы

Категория слушателей: специалисты системы образования: воспитатели, педагоги начальной школы, методисты, педагоги дополнительного образования, психологи, родители

Сфера применения: сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций, умений и знаний в рамках предоставления услуг в области образования.

Область профессиональной деятельности: образование и наука.

1.2. Характеристика подготовки по программе

Нормативный срок освоения программы: 72 часа.

Форма обучения: заочная форма с применением дистанционных технологий.

1.3. Цели и задачи дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Диагностика и формирование пространственного представления у детей 5-9 лет».

Цель программы повышения квалификации - совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области диагностики и формирования пространственного представления у детей 5-9 лет.

Основные задачи программы повышения квалификации:

1. Дать понимание и определение пространственного представления (ПП) у ребенка;
2. Сформировать навыки диагностики ПП у детей;
3. Сформировать понимание основ построения индивидуальных программ по коррекции и развитию пространственного представления у детей 5-9 лет.

1.4. Формализованные результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен повысить квалификационный уровень в рамках имеющейся квалификации и (или) усовершенствовать свои компетенции в соответствии с ФГОС СПО по

специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», ФГОС ВО по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» а также в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог».

1.5. Требования к результатам освоения программы повышения квалификации

Слушатели, прошедшие обучение по программе, должны:

Знать:

– основы психологической теории, касающейся развития в онтогенезе пространственного представления ребенка, а также принципы построения диагностической и коррекционной работы с детьми, имеющими проблемы с развитием пространственного представления.

Уметь:

– проводить диагностику, строить программу индивидуального развития/коррекции пространственного положения, а также использования дидактических игр на занятиях.

Владеть:

– навыками организации и проведения диагностики с детьми разных возрастов, а также навыками по использованию дидактических материалов (игр, методик).

1.6. Количество часов на усвоение программы повышения квалификации

В таблице указывается количество часов, отведенное на усвоение программы повышения квалификации в соответствии с учебно-тематическим планированием.

Общее кол-во часов	Теория	Практическая работа	Самостоятельная работа	Кол-во часов для контроля
72	12	22	22	16

Раздел 2. Содержание программы

1.1. Учебно-тематическое планирование программы повышения квалификации

Наименование модулей, тем	Всего часов	в том числе				Форма контроля
		теория	практическая работа	самостоятельная работа	кол-во часов для контроля	
Модуль 1. Основы теории развития пространственного представления ребенка в анамнезе: возможные причины отклонений	14	2	4	6	2	Тест
Модуль 2. Пространство собственного тела: вертикальная ось	14	2	4	6	2	Тест
Модуль 3. Формирование представлений об объектах, расположенных в физическом пространстве относительно тела: горизонтальная ось	10	2	2	4	2	Тест
Модуль 4. Формирование трёхмерного пространства	8	2	4	0	2	Тест
Модуль 5. Числовые и временные представления и особенности их лингвистических описаний	10	2	4	2	2	Тест
Модуль 6. Навыки временных представлений	12	2	4	4	2	
Итоговая аттестация	4	0	0	0	4	<i>Итоговое тестирование</i>
ИТОГО	72	12	22	22	16	

1.2. Основное содержание программы повышения квалификации

Модуль 1. Основы теории развития пространственного представления ребенка в анамнезе: возможные причины отклонений. *Модель структуры психического развития. Структуры когнитивного обеспечения. Правила формирования пространственного представления в онтогенезе. Пример сбора анамнеза ребенка. Стратегии и принципы проведения диагностики. Основные методики проведения диагностики.*

Модуль 2. Пространство собственного тела – вертикальная ось. *Формирование представлений о собственном теле. Формирование понятий «выше чем..», «ниже чем...». Основные методики /условия, материалы.*

Модуль 3. Формирование представлений об объектах, расположенных в физическом пространстве относительно тела (горизонтальная ось). *Формирование представлений «вперед», «ближе чем», «дальше чем», «левее», «правее». Горизонталь «вперед». Формирование «далеко- дальше чем...» «близко-ближе чем...». Формирование понятий «правее-левее», «справа-слева».*

Модуль 4. Формирование трехмерного пространства. *Формирование трехмерного пространственного понимания с помощью игр. Опиши комнату, Магазин, трехмерный диктант и пр.*

Модуль 5. Числовые и временные представления и особенности. *Числовой ряд: последующее и предыдущее число. Ночь, день, утро, вечер – формирование понимания и последовательности. Вчера, сегодня, завтра.*

Модуль 6. От пространственных представлений к пространству личности. *Понимание качества как один из видов пространственного понимания. Формирование представлений о теле. Межличностное пространство.*

1.3. Требования к оснащению рабочего места слушателя

Компонент	Требования
Операционная система	Windows XP, 7, 8.
Доступ в Интернет	Необходим
Редактор слайдов	Программа PowerPoint
Компьютер и процессор	Слушатель может пользоваться удобной для него системой
Оперативная память	Желательно не менее 1 гБ для быстрого выполнения заданий
Жесткий диск	Наличие места на диске не менее 4 гБ.
Принтер, сканер	Необходим

Раздел 3. Критерии оценивания программы повышения квалификации

Вид аттестации	Форма контроля	Вид оценочных материалов
Текущая	Зачет в форме теста	<p>Тестовые задания на выявление уровня сформированных компетенций. Задание считается выполненным, если слушатели выполнили более 60% из предложенных заданий в каждом блоке.</p> <p>Критерии оценивания: Отметка «зачтено» - равно и более 60 % правильных ответов теста. Отметка «не зачтено» – меньше 60 % правильных ответов теста.</p>
	Самостоятельная работа	<p>Задания выполняются в свободной форме, самостоятельно, не проверяются и не оцениваются.</p> <p>Критерии оценивания: Не имеет.</p>
Итоговая аттестация	Выполняется в форме теста	<p>Тестовые задания на выявление уровня сформированных компетенций по всему курсу.</p> <p>Критерии оценивания: Отметка «зачтено» - от 50 % правильных ответов теста. Отметка «не зачтено» – меньше 50 % правильных ответов теста.</p>

Раздел 4. Организационно – педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

При реализации ДПП в ООО «Инфоурок» применяется вариант Модульного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), электронного обучения, применяемых преимущественно для изучения теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием телефона, посредством электронной почты, видеолекций и т.п.).

При реализации ДППс использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Учебного центра независимо от места нахождения обучающихся.

Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация дополнительной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых модулей, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Материально-техническое обеспечение реализации программы

ООО «Инфоурок» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех электронных видов теоретических и практических занятий, которые предусмотрены учебным планом программы, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает наличие компьютера с выходом в сеть Интернет.

ООО «Инфоурок» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Информационное и учебно-методическое обеспечение реализации программы

Программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным модулям.

Библиотечный фонд укомплектован электронными актуальными изданиями

основной учебной литературы в каждой программе ДПО по Модулям.

Документ подписан электронной подписью
Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
Электронный документ cbcf1b31-74e9-47de-b66b-4ab02591ff88

Отправлено ООО "ИНФОУРОК", Шишко Владимир Александрович, Директор
15.06.2022 16:43 (MSK), Сертификат № 062653F900F9AD7883497B3FF9206F0E7C