

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ООО «Инфоурок»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ООО «Инфоурок»

_____ В.А. Шишко

« ____ » _____ 202__ г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**ПРОФИЛАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕФОРМАЦИИ ПЕДАГОГОВ
(36 ч.)**

Автор-разработчик: Афанасьева Мария
Алексеевна, Клинический психолог;
Психолог-консультант

Смоленск, 2022г.

Раздел 1. Характеристики программы

1.1. Область применения программы

Категория слушателей: педагоги, психологи, педагоги-психологи, а также все лица, желающие усовершенствовать свои знания в области профилактики и коррекции профессиональных деформаций и профессионального выгорания.

Сфера применения: сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций, умений и знаний в рамках предоставления услуг в области применения слушателями полученных профессиональных компетенций, умений и знаний в рамках предоставления услуг в области психологии и педагогики.

Область профессиональной деятельности: образование и наука

1.2. Характеристика подготовки по программе

Нормативный срок освоения программы: 36 часов.

Форма обучения: заочная форма с применением дистанционных технологий.

1.3. Цели и задачи дополнительной профессиональной образовательной программы

Основные цели программы повышения квалификации:

1. формирование навыков слушателей в использовании знаний и навыков в сфере профилактики и коррекции профессиональных деформаций среди педагогов;
2. совершенствование профессиональных компетенций педагогов, а также и других специалистов, в области профилактики и коррекции профессиональных деформаций и последствий профессионального выгорания;
3. повышение мотивации педагогов ОО к своевременному выявлению у себя и своих коллег первых признаков профессиональной деформации и эмоционального выгорания, а также к работе над недопущением их развития.

Основные задачи программы повышения квалификации:

1. изучить современные теории и подходы в применении методов профилактики и коррекции профессиональных деформаций и профессионального выгорания у работников педагогической сферы;

2. усовершенствовать навыки педагогов в области использования современных психологических методов в диагностике профессиональной деформации и эмоционального выгорания, а также их коррекции посредством применения психологических техник и упражнений;

3. проиллюстрировать применение диагностических, профилактических и коррекционных психологических методик при работе с педагогами, имеющими признаки профессиональной деформации или профессионального выгорания.

1.4. Формализованные результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен повысить квалификационный уровень и (или) усовершенствовать свои компетенции в рамках ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, а также в соответствии с профессиональным стандартом “Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)”.

1.5. Требования к результатам освоения программы повышения квалификации

В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут:

знания:

✓ понятие теории и практики работы с людьми, имеющими признаки профессиональной деформации и профессионального выгорания;

✓ возможности, современные тенденции использования разнообразных психологических методов в целях диагностики, профилактики и коррекции профессиональных деформаций и профессионального выгорания;

✓ специфику и перспективы использования диагностической работы в своевременном выявлении первых признаков профессиональной деформации среди работников педагогической сферы;

✓ дидактические особенности применения психодиагностических и психокоррекционных методов и техник;

умения:

✓ формулировать цели использования коррекционной и профилактической работы среди педагогов, имеющих признаки профессиональных деформаций и симптомы профессионального выгорания;

✓ системно представлять развивающие ресурсы, имеющиеся в арсенале специалиста, применяющего психодиагностические и психокоррекционные методы;

✓ создавать обучающие, профилактические и коррекционные упражнения и задания.

навыки:

✓ систематизированная практическая работа с работниками сферы образования, проявляющими симптоматику эмоционального выгорания или признаки приближающейся профессиональной деформации;

✓ составление индивидуальных и групповых планов программ для коррекционной работы среди педагогического коллектива;

профессиональные компетенции:

✓ готовность применять современные психодиагностические и психокоррекционные методы и техники в целях профилактики и коррекции возникновения и развития профессиональных деформаций и эмоционального выгорания среди педагогов;

✓ способность использовать возможности современных дидактических материалов для формирования целенаправленной коррекционной и профилактической работы и использование интернет технологий в обогащении поддерживающей атмосферы внутри педагогического коллектива.

1.6. Количество часов на усвоение программы повышения квалификации

В таблице указывается количество часов, отведенное на усвоение программы повышения квалификации в соответствии с учебно-тематическим планированием.

Общее кол-во часов	Теория	Практическая работа	Самостоятельная работа	Кол-во часов для контроля
36	11	12	8	5

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебно-тематическое планирование программы повышения квалификации

Наименование модулей, тем	Всего часов	в том числе				Форма контроля
		теория	практическая работа	самостоятельная работа	кол-во часов для контроля	
Модуль 1. Причины профессиональной деформации педагогов, возникающей в процессе профессиональной деятельности	8	2	3	2	1	Тест
Модуль 2. Критерии и показатели профессиональной деформации личности педагога	9	3	3	2	1	Тест
Модуль 3. Профессиональное выгорание как одна из причин профессиональной деформации	9	3	3	2	1	Тест
Модуль 4. Технологии профилактики профессиональной деформации и эмоционального выгорания у педагогов	9	3	3	2	1	Тест
Итоговая аттестация	1	0	0	0	1	Итоговый тест
ИТОГО	36	11	12	8	5	

2.2. Основное содержание программы повышения квалификации

Модуль 1. «Причины профессиональной деформации педагогов, возникающей в процессе профессиональной деятельности»

Тема 1. Возможные причины профессиональных деформаций
Особенности и специфика работы; Особенности и специфика рабочего окружения; Роль индивидуальных личностных особенностей.

Тема 2. Классификация профессиональных деформаций

Общепрофессиональная деформация; Специальная профессиональная деформация; Профессионально-типологическая деформация; Индивидуальная профессиональная деформация.

Тема 3. Проявления профессиональной деформации у педагогов

Описание проявления профессиональных деформаций в педагогической среде.

Тема 4. Причины, препятствующие профессиональному развитию педагога
Эмоциональное выгорание у педагогов и виды его проявления.

Модуль 2. «Критерии и показатели профессиональной деформации личности педагога»

Тема 5. Распространённые проявления профессиональной деформации у педагогов

Особенности проявления профессиональной деформации среди педагогов.

Тема 6. Основные профессиональные деформации, присущие педагогам

Доминантность; Педагогическая агрессия; Социальное лицемерие; Педагогическое равнодушие; Неадекватная самооценка; Дидактичность; Консерватизм; Некомпетентность.

Тема 7. Преодоление профессиональных деформаций

Рекомендации по индивидуальной профилактике профессиональных деформаций у педагогов; Причины возникновения эмоционального выгорания.

Модуль 3. «Профессиональное выгорание как одна из причин профессиональной деформации»

Тема 8. Эмоциональное выгорание среди педагогов

Понятие эмоционального выгорания; Признаки эмоционального выгорания.

Тема 9. 3 стадии эмоционального выгорания

Эмоциональное истощение; Деперсонализация; Редукция личных достижений.

Тема 10. Профессиональное выгорание и факторы, влияющие на его развитие

Личностные факторы; Статусно-ролевые факторы; Профессиональные и организационные факторы.

Модуль 4. «Технологии профилактики профессиональной деформации и эмоционального выгорания у педагогов»

Тема 11. Профилактика профессиональной деформации в педагогической среде

Признаки, предшествующие возникновению и развитию профессиональной деформации; Способы профилактики профессиональной деформации.

Тема 12. Способы профилактики эмоционального и профессионального выгорания педагогов

Положительное отношение к жизни; Внимательное отношение к себе; Отношение к работе.

Тема 13. Возможные препятствия на пути к коррекции симптомов профессионального выгорания и профессиональной деформации у педагогов

1.1. Требования к оснащению рабочего места слушателя

Компонент	Требования
Операционная система	Windows XP, 7, 8.
Доступ в Интернет	Необходим
Редактор слайдов	Программа Power Point
Компьютер и процессор	Слушатель может пользоваться удобной для него системой
Оперативная память	Желательно не менее 1 гБ для быстрого выполнения заданий
Жесткий диск	Наличие места на диске не менее 4 гБ.
Принтер, сканер	Необходим

Раздел 3. Критерии оценивания программы повышения квалификации

Вид аттестации	Форма контроля	Вид оценочных материалов
Текущая	Зачет в форме теста	<p>Тестовые задания на выявление уровня сформированных компетенций. Задание считается выполненным, если слушатели выполнили более 60% из предложенных заданий в каждом блоке.</p> <p>Критерии оценивания: Отметка «зачтено» - равно и более 60 % правильных ответов теста. Отметка «не зачтено» – меньше 60 % правильных ответов теста.</p>
	Зачет в форме выполнения контрольного задания	<p>Критерий 1. Точность выполнения поставленной задачи - 10 баллов. Критерий 2. Полнота выполнения задания - 10 баллов.</p> <p>Отметка «зачтено» – больше 10 баллов. Отметка «не зачтено» – меньше 10 баллов.</p>
	Самостоятельная работа	<p>Задания выполняются в свободной форме, самостоятельно, не проверяются и не оцениваются.</p> <p>Критерии оценивания: Не имеет.</p>
Итоговая аттестация	Выполняется в форме теста	<p>Тестовые задания на выявление уровня сформированных компетенций по всему курсу.</p> <p>Критерии оценивания: Отметка «зачтено» - от 50 % правильных ответов теста. Отметка «не зачтено» – меньше 50 % правильных ответов теста.</p>

Раздел 4. Организационно – педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

При реализации ДПП в ООО «Инфоурок» применяется вариант Модульного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), электронного обучения, применяемых преимущественно для изучения теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием телефона, посредством электронной почты, видеолекций и т.п.).

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Учебного центра независимо от места нахождения обучающихся.

Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация дополнительной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых модулей, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Материально-техническое обеспечение реализации программы

ООО «Инфоурок» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех электронных видов теоретических и практических занятий, которые предусмотрены учебным планом программы, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает наличие компьютера с выходом в сеть Интернет.

ООО «Инфоурок» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Информационное и учебно-методическое обеспечение реализации программы

Программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным модулям.

Библиотечный фонд укомплектован электронными актуальными изданиями

основной учебной литературы в каждой программе ДПО по Модулям.

Документ подписан электронной подписью
Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
Электронный документ cbcf1b31-74e9-47de-b66b-4ab02591ff88

Отправлено ООО "ИНФОУРОК", Шишко Владимир Александрович, Директор
15.06.2022 16:43 (MSK), Сертификат № 062653F900F9AD7883497B3FF9206F0E7C