

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ООО «Инфоурок»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ООО «Инфоурок»
В.А. Шишко

« _____ » _____ 2022 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(профессиональная переподготовка)**

**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И
РАЗРАБОТОК**

(300, 600 ч.)

Квалификация:

**Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским
разработкам (научный сотрудник)**

Автор-разработчик: Баринаева Е.Б.
к.и.н., доцент,
заведующая аспирантурой,
руководитель Этнографического
научно-образовательного центра,
старший научный сотрудник
Института этнологии и
антропологии РАН

Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, необходимые для деятельности специалиста по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам.

Программа профессиональной переподготовки разработана на основе:

1. Профессионального стандарта «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам»;
2. Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел – Квалификационные характеристики должностей работников, занятых в научно-исследовательских учреждениях, конструкторских, технологических, проектных и изыскательских организациях, подраздел – Должности руководящих, научных и инженерно-технических работников, общие для научно-исследовательских учреждений, конструкторских, технологических, проектных и изыскательских организаций, должность – научный сотрудник, старший научный сотрудник, ведущий научный сотрудник, главный научный сотрудник.

1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

Область профессиональной деятельности:

- осуществление проведения работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований;
- осуществление выполнения экспериментов и оформления результатов исследований и разработок;
- подготовка элементов документации, проектов планов и программ проведения отдельных этапов работ;
- проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем;

- проведение патентных исследований и определение характеристик продукции (услуг);
- проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований;
- руководство группой работников при исследовании самостоятельных тем;
- проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по тематике организации;
- осуществление научного руководства проведением исследований по отдельным задачам;
- управление результатами научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;
- осуществление научного руководства в соответствующей области знаний;
- формирование новых направлений научных исследований и опытно-конструкторских разработок;
- подготовка и осуществление повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний;
- координация деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями;
- определение сферы применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

Объекты профессиональной деятельности:

- разработка комплексов взаимосвязанных исследовательских задач;
- разработка инструментария решения исследовательских задач и способов его практического использования;
- формулирование задач исследования и планирование процесса его проведения;
- использование информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок;
- проведение анализа, синтеза и оптимизации решений исследовательских задач;

- выявление научных (научно-технических) результатов, имеющих практическое значение.

Виды профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- технологическая.

Задачи профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- участвовать в научно-теоретических и практических разработках организации;
- анализировать информационные потоки и информационное взаимодействие в организации;
- анализировать потребности в оперативной и ретроспективной информации, определять методы и способы их удовлетворения;
- участвовать в прикладных научных разработках, а также в их проектировании и внедрении;
- участвовать в разработке нормативно-методических документов, актов (правил, перечней документов, положений, инструкций, классификаторов, таблиц применяемых форм документов) по документационному обеспечению деятельности подразделения;
- готовить документальные публикации и справочно-поисковые средства;
- составлять рефераты и создавать библиографии по тематике проводимых исследований;
- участвовать в составлении отчетов по научно-исследовательской и методической работе;

организационно-управленческая деятельность:

- руководить распределением заданий между сотрудниками, координацией и контролем их работы;
- руководить подбором и распределением сотрудников на выполнение определенных заданий в соответствии с их профессиональными навыками;

- руководить контролем работы сотрудников, осуществляющих научную деятельность;
- руководить обеспечением соблюдения трудовой дисциплины сотрудников подразделения;
- руководить развитием их мотивации и инициативности;
- руководить организацией и проведением регулярной аттестации;
- способствовать карьерному росту сотрудников подразделения;
- следить за прохождением ими дополнительного обучения и повышения квалификации;
- руководить формированием научной концепции и плана научно-исследовательских работ;
- руководить контролем соблюдения условий охраны и противопожарной безопасности, а также рационального использования материальных и технических ресурсов организации.

технологическая деятельность:

- участвовать во внедрении и эксплуатации информационных технологий, используемых в документационном обеспечении управления подразделением;
- создавать и внедрять справочно-поисковые средства в информационно-документационном обеспечении управления подразделением (номенклатура дел, описи, путеводители, обзоры, каталоги, базы данных);

Область профессиональной деятельности (ФИС ФРДО): образование и наука.

Уровень квалификации:

Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам (научный сотрудник).

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации

А	Решение исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта под руководством более квалифицированного работника	7	Выполнение отдельных заданий в рамках решения исследовательских задач под руководством более квалифицированного работника	A/01.7.1	7.1
			Представление научных (научно-технических) результатов профессиональному сообществу	A/02.7.1	7.1
В	Самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта	7	Проведение исследований, направленных на решение отдельных исследовательских задач	B/01.7.2	7.2
			Наставничество в процессе проведения исследований	B/02.7.2	7.2
			Определение способов практического использования научных (научно-технических) результатов	B/03.7.2	7.2
С	Организация проведения исследований и (или) разработок в рамках реализации научных (научно-технических, инновационных) проектов	8	Решение комплекса взаимосвязанных исследовательских задач	C/01.8.1	8.1
			Формирование научного коллектива для решения исследовательских задач	C/02.8.1	8.1
			Развитие компетенций научного коллектива	C/03.8.1	8.1
			Экспертиза научных (научно-технических) результатов	C/04.8.1	8.1
			Представление научных (научно-технических) результатов потенциальным потребителям	C/05.8.1	8.1

D	Организация проведения исследований и (или) разработок в рамках реализации научных (научно-технических) программ с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием коллективов исполнителей	8	Обобщение научных (научно-технических) результатов, полученных коллективами исполнителей в ходе выполнения научных (научно-технических) программ	D/01.8.2	8.2
			Формирование коллективов исполнителей для проведения совместных исследований и разработок	D/02.8.2	8.2
			Развитие научных кадров высшей квалификации	D/03.8.2	8.2
			Экспертиза научных (научно-технических, инновационных) проектов	D/04.8.2	8.2
			Популяризация вклада научных (научно-технических) программ в развитие отраслей науки и (или) научно-технологическое развитие Российской Федерации	D/05.8.2	8.2
E	Организация проведения исследований и (или) разработок, выходящих за рамки основной научной (научно-технической) специализации, по новым и (или) перспективным научным направлениям с широким профессиональным и общественным взаимодействием	9	Обобщение научных (научно-технических) результатов, полученных ведущими научными коллективами по новым и (или) перспективным научным направлениям	E/01.9	9
			Формирование долгосрочных партнерских отношений и (или) консорциумов в целях развития новых и (или) перспективных научных направлений	E/02.9	9

			Формирование образов будущих профессий и требований к компетенциям специалистов, необходимым для развития новых направлений науки и технологии	Е/03.9	9
			Экспертиза научных (научно-технических, инновационных) программ	Е/04.9	9
			Популяризация возможных изменений в науке, социально-экономической системе и обществе в результате развития новых и (или) перспективных научных направлений	Е/05.9	9

1.3. Требования к результатам освоения программы профессиональной переподготовки

В результате освоения программы «Теория и методика проведения научных исследований и разработок» слушатель должен:

знать: законодательные и нормативные правовые акты, научные проблемы соответствующей области знаний, науки и техники, направления развития отрасли экономики; руководящие материалы вышестоящих органов, отечественные и зарубежные достижения по этим вопросам; установленный порядок организации, планирования и финансирования, проведения и внедрения научных исследований и разработок; порядок заключения и исполнения договоров при совместном выполнении работ с другими учреждениями, организациями и предприятиями; научное оборудование подразделения, правила его эксплуатации; порядок составления заявок на изобретения и открытия, оформления научно-технической документации и заявок на приобретение приборов, материалов, другого научного оборудования; системы управления

научными исследованиями и разработками, организации, оценки и оплаты труда научных работников, формы их материального поощрения; действующие положения по подготовке и повышению квалификации кадров; руководящие материалы по организации делопроизводства; трудовое законодательство; правила и нормы охраны труда.

уметь: анализировать законодательные и нормативные правовые акты, научные проблемы соответствующей области знаний, науки и техники, направления развития отрасли экономики; руководящие материалы вышестоящих органов, отечественные и зарубежные достижения по этим вопросам; установленный порядок организации, планирования и финансирования, проведения и внедрения научных исследований и разработок; порядок заключения и исполнения договоров при совместном выполнении работ с другими учреждениями, организациями и предприятиями; научное оборудование подразделения, правила его эксплуатации; порядок составления заявок на изобретения и открытия, оформления научно-технической документации и заявок на приобретение приборов, материалов, другого научного оборудования; системы управления научными исследованиями и разработками, организации, оценки и оплаты труда научных работников, формы их материального поощрения; действующие положения по подготовке и повышению квалификации кадров; руководящие материалы по организации делопроизводства; трудовое законодательство; правила и нормы охраны труда.

владеть навыками и применять: законодательные и нормативные правовые акты, научные проблемы соответствующей области знаний, науки и техники, направления развития отрасли экономики; руководящие материалы вышестоящих органов, отечественные и зарубежные достижения по этим вопросам; установленный порядок организации, планирования и финансирования, проведения и внедрения научных исследований и разработок; порядок заключения и исполнения договоров при совместном выполнении работ с другими учреждениями, организациями и предприятиями; научное

оборудование подразделения, правила его эксплуатации; порядок составления заявок на изобретения и открытия, оформления научно-технической документации и заявок на приобретение приборов, материалов, другого научного оборудования; системы управления научными исследованиями и разработками, организации, оценки и оплаты труда научных работников, формы их материального поощрения; действующие положения по подготовке и повышению квалификации кадров; руководящие материалы по организации делопроизводства; трудовое законодательство; правила и нормы охраны труда.

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3).
- способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);
- способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);

- способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);
- способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);
- владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);
- способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6);
- способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7);
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-8);
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9).

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

Высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура.

1.5. Трудоемкость обучения: 600, 300 ч.

1.6. Форма обучения: заочная с элементами дистанционных технологий.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебно-тематическое планирование

Учебный план				Количество часов	Теория	Практическая/ Самостоятельная работа	Тип задания	Вид контроля
пп	Модули		Дисциплины модуля					
1.	Нормативно-правовое обеспечение	1.1.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности научных сотрудников	60	10	50	Тест	Диф.ф. зачет
2.	Ресурсное обеспечение научной деятельности в Российской Федерации	2.1.	Бюджетное финансирование деятельности по научным исследованиям и разработкам	58	8	50	Тест	Диф.ф. зачет
		2.2.	Дополнительные формы финансирования научных исследований и разработок	60	10	50	Тест	Зачет
3.	Особенности работы научного сотрудника организации	3.1.	Изучение и хранение научных материалов и коллекций	60	10	50	Тест	Диф.ф. зачет
		3.2.	Интеллектуальная собственность и основы авторского права	60	10	50	Тест	Диф.ф. зачет
		3.3.	Методы организации и проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок	60	10	50	Тест	Диф.ф. зачет
		3.4.	Апробация результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	60	10	50	Тест	Диф.ф. зачет
		3.5.	Подготовка и публикация результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	60	10	50	Тест	Диф.ф. зачет
		3.6.	Обработка и хранение результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	50	10	40	Тест	Диф.ф. зачет
4.	Итоговая аттестация		Стажировка	52	2	50	Отчеты	Зачет
5.			Итоговый экзамен	20	2	18	Экзамен	Экзамен
ИТОГО часов по курсу				600	92	508		

Учебный план				Количество часов	Теория	Практическая/ Самостоятельная работа	Тип задания	Вид контроля
пп	Модули	Дисциплины модуля						
1.	Нормативно-правовое обеспечение	1.1.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности научных сотрудников	30	5	25	Тест	Дифф. зачет
2.	Ресурсное обеспечение научной деятельности в Российской Федерации	2.1.	Бюджетное финансирование деятельности по научным исследованиям и разработкам	29	4	25	Тест	Дифф. зачет
		2.2.	Дополнительные формы финансирования научных исследований и разработок	30	5	25	Тест	Зачет
3.	Особенности работы научного сотрудника организации	3.1.	Изучение и хранение научных материалов и коллекций	30	5	25	Тест	Дифф. зачет
		3.2.	Интеллектуальная собственность и основы авторского права	30	5	25	Тест	Дифф. зачет
		3.3.	Методы организации и проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок	30	5	25	Тест	Дифф. зачет
		3.4.	Апробация результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	30	5	25	Тест	Дифф. зачет
		3.5.	Подготовка и публикация результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	30	5	25	Тест	Дифф. зачет
		3.6.	Обработка и хранение результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	25	5	20	Тест	Дифф. зачет
4.	Итоговая аттестация		Стажировка	26	1	25	Отчеты	Зачет
5.			Итоговый экзамен	10	1	9	Экзамен	Экзамен
ИТОГО часов по курсу				300	46	254		

2.2. Рабочие программы дисциплин (модулей) – прилагаются в виде методических рекомендаций в электронной форме, согласно содержанию программы

Раздел 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требование к оснащению рабочего места

Компонент	Требования
Операционная система	Windows XP, 7, 8, 10
Доступ в Интернет	Необходим
Редактор слайдов	Программа Power Point
Компьютер и процессор	Слушатель может пользоваться удобной для него системой
Оперативная память	Не менее 1 гБ
Жесткий диск	Наличие места на диске не менее 4 гБ
Принтер, сканер	Необходим

Раздел 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Вид аттестации	Формы контроля	Виды оценочных материалов
Модуль 1		
Текущий	Тест	<p>Тестовые задания для оценки уровня сформированности у слушателей компетенций в процессе усвоения учебной программы переподготовки.</p> <p>Критерии оценки результатов тестирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Правильное выполнение 30% – 60% заданий теста – «удовлетворительно»; – Правильное выполнение 60% – 90% заданий теста – «хорошо»; – Правильное выполнение 90% и более заданий теста – «отлично»
Модуль 2		
Текущий	Тест	<p>Тестовые задания для оценки уровня сформированности у слушателей компетенций в процессе усвоения учебной программы переподготовки.</p> <p>Критерии оценки результатов тестирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Правильное выполнение 30% – 60% заданий теста – «удовлетворительно»; – Правильное выполнение 60% – 90% заданий теста – «хорошо»; – Правильное выполнение 90% и более заданий теста – «отлично»
Модуль 3		
Текущий	Тест	<p>Тестовые задания для оценки уровня сформированности у слушателей компетенций в процессе усвоения учебной программы переподготовки.</p> <p>Критерии оценки результатов тестирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Правильное выполнение 30% – 60% заданий теста – «удовлетворительно»; – Правильное выполнение 60% – 90% заданий теста – «хорошо»; – Правильное выполнение 90% и более заданий теста – «отлично»

Модуль 4		
Стажировка	Отчет	Материалы по практической части обучения
Модуль 5		
Итоговая аттестация	Итоговый экзамен	<p>Экзамен проводится по билетам, включающим 2 вопроса.</p> <p>Вопрос 1 затрагивает нормативно-правовые аспекты организации работы научного сотрудника.</p> <p>Вопрос 2 содержит информацию о специфике работы научного сотрудника.</p> <p>Экзамен осуществляется с целью проверки достижения слушателями обязательных результатов обучения по дисциплине.</p> <p>Критерии оценки ответа выпускника на итоговом экзамене</p> <p>Оценка «отлично» Компетенции сформированы в полном объеме: выпускник обнаружил глубокое знание программного материала. Он отлично анализирует и дает характеристику работы научного сотрудника, демонстрируя знание основных требований к: методам осуществления научно-исследовательской деятельности; работе по государственным заданиям и планам научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, работе с базами данных и электронными архивами, публикациям статей в научных рецензируемых журналах, работе с государственными и другими фондами и программами.</p> <p>Оценка «хорошо» Компетенции в основном сформированы: выпускник обнаружил хорошее знание программного материала. Он хорошо анализирует и дает характеристику работы научного сотрудника, демонстрируя знание основных требований к: методам осуществления научно-исследовательской деятельности; работе по государственным заданиям и планам научно-исследовательских и опытно-</p>

		<p>конструкторских работ, работе с базами данных и электронными архивами, публикациям статей в научных рецензируемых журналах, работе с государственными и другими фондами и программами.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» Компетенции сформированы частично: выпускник обнаружил удовлетворительной знание программного материала. Он может анализировать и давать характеристику работы научного сотрудника, демонстрируя удовлетворительное знание основных требований к: методам осуществления научно-исследовательской деятельности; работе по государственным заданиям и планам научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, работе с базами данных и электронными архивами, публикациям статей в научных рецензируемых журналах, работе с государственными и другими фондами и программами.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» Компетенции не сформированы: слушатель обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные и существенные ошибки при выполнении заданий. Слушатель испытывает затруднения в характеристике работы научного сотрудника, демонстрируя недостаточное знание основных требований к: методам осуществления научно-исследовательской деятельности; работе по государственным заданиям и планам научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, работе с базами данных и электронными архивами, публикациям статей в научных рецензируемых журналах, работе с государственными и другими фондами и программами.</p>
--	--	---

Раздел 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Вид аттестации	Форма контроля	Вид оценочных материалов
Текущая	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) в форме теста	<p>Тестовые задания на выявление уровня сформированных компетенций. Задание считается выполненным, если слушатели выполнили более 30% из предложенных заданий в каждом блоке.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - от 30 до 60 % правильных ответов теста – оценка «удовлетворительно»; - от 60 до 90 % правильных ответов теста – оценка «хорошо»; - от 90 % правильных ответов теста – оценка «отлично»
Стажировка	Зачет в форме выполнения проекта, задания	<p>Материалы по практической части обучения выполняются в соответствии с методическими указаниями и по предлагаемым Приложениям.</p> <p>Критерий 1. Точность выполнения поставленной задачи - 10 баллов</p> <p>Критерий 2. Полнота выполнения задания. 10 баллов</p> <p>Критерий 3. Оформление практикума. - 10 баллов</p> <p>Отметка «<i>зачтено</i>» – равна 30 баллам.</p> <p>Отметка «<i>не зачтено</i>» – меньше 30 баллов.</p>
Итоговая аттестация	В форме Итогового междисциплинарного экзамена по билетам, состоящим из двух вопросов.	<p>Отметка «отлично» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> ответы на вопросы носят проблемный характер, при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, их описании используются материалы современных учебных пособий и первоисточников; при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста из появления данного термина в системе понятийного аппарата; ответы на вопрос имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение; ярко выражена личная точка зрения слушателя, при обязательном владении фактическим и проблемным материалом, полученным на лекционных, практических, семинарских и в результате самостоятельной работы. <p>Отметка «хорошо» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> ответы на вопросы частично носят проблемный характер, при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, а также описании профессиональной деятельности используются материалы современных пособий и первоисточников;

	<p>при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики профессиональной деятельности, где определение того или иного понятия формулируется без знания контекста его развития в системе профессионального понятийного аппарата; ответы на вопрос не имеют логически выстроенного характера, но используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение;</p> <p>имеется личная точка зрения слушателя, основанная на фактическом и проблемном материале, приобретенной на лекционных, семинарских, практических занятиях и в результате самостоятельной работы.</p> <p>Отметка «удовлетворительно» ставится, если:</p> <p>в ответах на вопросы при раскрытии содержания вопросов недостаточно раскрываются и анализируются основные противоречия и проблемы;</p> <p>при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, а также описания профессиональной деятельности недостаточно используются материалы современных пособий и первоисточников, допускаются фактические ошибки;</p> <p>представление профессиональной деятельности частично (не в полном объеме) рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации;</p> <p>при ответе используется терминология и дается ее определение без ссылки на авторов (теоретиков и практиков);</p> <p>ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, редко используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение;</p> <p>личная точка зрения слушателя носит формальный характер без умения ее обосновывать и доказывать.</p> <p>Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:</p> <p>при ответе обнаруживается отсутствие владением материалом в объеме изучаемой образовательной программы;</p> <p>при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей не используются материалы современных источников;</p> <p>представление профессиональной деятельности не рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации;</p> <p>при ответе на вопросы не дается трактовка основных понятий, при их употреблении не указывается авторство;</p> <p>ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение.</p>
--	---

Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

При реализации ДПП в ООО Учебном центре «Инфоурок» (далее –Учебный центр) применяется вариант Модульного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), электронного обучения, применяемых преимущественно для изучения теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием телефона, посредством электронной почты, видеолекций и т.п.).

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Учебного центра независимо от места нахождения обучающихся.

Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация дополнительной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых модулей, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Материально-техническое обеспечение реализации программы

Учебный центр располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех электронных видов теоретических и практических занятий, которые предусмотрены учебным планом программы, и соответствующей

действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает наличие компьютера с выходом в сеть Интернет.

Учебный центр обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Информационное и учебно-методическое обеспечение реализации программы

Программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным модулям.

Библиотечный фонд укомплектован электронными актуальными изданиями основной учебной литературы в каждой программе ДПО по Модулям.