

卒業研究 2(薬物代謝動態学分野)

| | |
|--------------|--------------------|
| 責任者・コーディネーター | 薬物代謝動態学分野 小澤 正吾 教授 |
|--------------|--------------------|

・教育成果（アウトカム）

薬物動態や薬理作用の変動要因を探索し、これらの変動を評価・予測することを目標とした研究を遂行することにより、薬物の効き目や安全性の個人差に起因する問題を実践の場で解決するための基礎的な知識および技能を修得することができる。（ディプロマ・ポリシー：2,7,8,9）

・到達目標（SBO）

1. 薬物治療における効果や副作用の個人差および薬物相互作用に関する情報を収集できる。（☆）
2. 薬物の効果や副作用の個人差および薬物相互作用の原因を、薬物動態または薬理作用の変動と関連づけて説明できる。（☆）
3. 分子生物学的手法の原理を理解して、薬物動態や薬理作用の変動に関与する生体分子（遺伝子・タンパク質など）を解析できる。（☆）
4. がん組織を模倣した3次元細胞塊モデルを構築し、これを用いて薬物動態や薬理作用の変動機構を探索できる。（☆）
5. 塩基配列に依存しないエピゲノムの変化を解析して、薬物動態や薬理作用への影響を評価および予測できる。（☆）
6. 研究の成果をまとめ、プレゼンテーションできる。（1072）
7. 研究の成果に基づき、卒業論文を作成できる。（1073）

・実習日程

| コマ数 | 講座・分野 | 担当教員 | 講義内容/到達目標 |
|-----|-----------|----------|---|
| 60 | 薬物代謝動態学分野 | 小澤 正吾 教授 | <p>薬物投与後、薬効・有害事象発現と関連する薬物代謝動態関連遺伝子発現変化の個体差の分子機構を解析する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 薬物代謝動態関連遺伝子の発現変化することがどのように薬効・有害事象発現と関連するかを調べる実験的研究を立案・実行できるようになる。（☆） 2. 遺伝子の発現変化と薬効・有害事象発現それぞれの個体差の分子機構についてすでに得られている知見を調査することができるようになる。（☆） 3. 自分の研究課題である薬効・有害事象発現の個体差について、関連する遺伝子の発現変化と関連付け、分子機構の解明を実行できるようになる。（☆） |
| 60 | 薬物代謝動態学分野 | 幅野 渉 准教授 | <p>塩基配列に依存しないエピゲノムの変化を解析し、薬物動態や薬理作用への影響を評価する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 薬物動態に関連するエピゲノム情報を収集して、解析、評価できる。（☆） 2. 培養細胞を対象にDNAメチル化やタンパク質修飾等を解析し、薬物動態関連遺伝子の発現制御におけ |

| | | | |
|----|-----------|---------|--|
| | | | る役割を評価できる。(☆) |
| 60 | 薬物代謝動態学分野 | 寺島 潤 助教 | <p>栄養飢餓ストレスを受けた細胞に薬物を添加し、薬物代謝がストレスによってどのような影響を受けているのかを研究する。外部刺激がストレスと薬物という複合的な場合の薬物代謝の変動を分子生物学的手法で解析し、ストレスが薬物療法リスクに及ぼす影響の評価を試みる。</p> <p>1. がん培養細胞を使って生体内のがん細胞塊に近い3次元細胞塊を構築する。(☆)</p> <p>2. がん細胞塊を用いて薬物代謝のメカニズムを解析し、抗がん剤の代謝予測に有用なモデルを確立する。(☆)</p> |

・教科書・参考書等（教：教科書 参：参考書 推：推薦図書）

| | 書籍名 | 著者名 | 発行所 | 発行年 |
|---|---|---------------|--------|------|
| 教 | 臨床薬物動態学：臨床薬理学・薬物療法の基礎として 改訂第4版 (薬物代謝動態学講座) | 加藤 隆一 著 | 南江堂 | 2012 |
| 教 | 薬物代謝学：医療薬学・医薬品開発の基礎として 第3版 (薬物代謝動態学講座) | 加藤 隆一、鎌滝 哲也 編 | 東京化学同人 | 2010 |
| 教 | Standard textbook 標準医療薬学 医薬情報評価学 (薬物代謝動態学講座) | 山田 安彦 編 | 医学書院 | 2009 |
| 参 | 廣川生物薬科学実験講座 15 薬物代謝酵素 | 北田 光一、大森 栄 編集 | 廣川書店 | 2001 |

・授業に使用する機器・器具と使用目的

| 使用区分 | 機器・器具の名称 | 台数 | 使用目的 |
|------|----------------------------------|----|----------------|
| 実習 | リアルタイム PCR (ABI、PCR システム 7500-1) | 1 | mRNA 定量のため |
| 実習 | 製氷機 (ホシザキ、FM-120F) | 2 | 生物試料の調製のため |
| 実習 | 培養シェーカー (タイテック、大型 2 段) | 1 | バクテリアの培養のため |
| 実習 | 超遠心機 (日立、CP80WX+P45AT+P28S2) | 1 | 生物試料の調製のため |
| 実習 | DNA シーケンサー (ABI、3130xl-200) | 1 | 核酸塩基配列の解読のため |
| 実習 | マルチプレートリーダー (ABI) | 1 | 生物活性の測定のため |
| 実習 | 画像解析装置 (フジフィルム、LAS-3000) | 1 | 生体高分子の検出と定量のため |

| | | | |
|----|-------------------------------------|-----|--------------------------|
| 実習 | 安全キャビネット（日本エアテック、BHC-1304ⅡA/B3） | 2 | バクテリアの培養のため |
| 実習 | 共焦点レーザー顕微鏡（暗室込）（オリンパス、FV-1000） | 1 | 生体高分子の検出のため |
| 実習 | 倒立蛍光顕微鏡（ニコン） | 1 | 生体高分子の検出のため |
| 実習 | ドラフトチャンパー（島津理化、CBR-Sc15-F） | 1 | 生体試料の調製のため |
| 実習 | 高速液体クロマトグラフィー（島津製作所、Prominence） | 1 | 酵素活性の測定のため |
| 実習 | 超低温槽（三洋電機バイオシステム、MDF-592） | 2 | 生物試料の保存のため |
| 実習 | 遺伝子増幅装置（ABI） | 2 | 遺伝子の解析のため |
| 実習 | クロマトチェンパー（タイテック、M-210FN） | 1 | 生体高分子の分析のため |
| 実習 | 安全キャビネット（日立、SCV-1305ECIIAB） | 2 | 組織培養のため |
| 実習 | 超純水製造装置（日本ミホア、Milli-Q Direct-Q） | 1 | 超純水作製のため |
| 実習 | オートクレーブ（トミー精工、LBS-325） | 1 | 生物試料の滅菌のため |
| 実習 | CO2 インキュベータ（三洋電機バイオシステム、MCO-5AC） | 2 | 組織培養のため |
| 実習 | 薬用冷蔵庫（4℃）（三洋電機バイオシステム、MPR-312D(CN)） | 1 | 生物試料の保存のため |
| 実習 | 微量高速遠心機（日立） | 1 | 生物試料の調製のため |
| 実習 | クリーンラック（日本クリア、CL-5412+CL-5431） | 1 | 動物の一時飼育のため |
| 実習 | ノート型パソコン（HPCompaq nx6310 一式） | 101 | インターネットによる文献調査のため |
| 実習 | A4モノクロレーザープリンタ CanonLBP3410 | 4 | インターネットによる文献調査に係る資料作成のため |
| 実習 | 液体窒素保存容器（太陽日酸株、DR-30-6） | 1 | 株細胞の保管のため |
| 実習 | 卓上振とう恒温槽（タイテック、パーソナル11・SDセット） | 1 | 酵素活性の測定のため |
| 実習 | エキスパート天秤（ザルトリウス、LE225D） | 1 | 試薬の秤量のため |
| 実習 | 乾熱滅菌器（ヤマト科学、SI601） | 1 | 器具の滅菌のため |
| 実習 | サーモマグネスター（柴田科学、MGH-320） | 1 | 試薬溶液の攪拌のため |
| 実習 | フロベキャビネット（島津理化、RC-30 543-540） | 1 | 試薬の保管のため |
| 実習 | テーブルトップ遠心機（久保田商事、2410） | 1 | 生物試料の調製のため |
| 実習 | インキュベーター（アズワン、IVC-450） | 1 | 生物活性の測定のため |
| 実習 | 恒温槽用温調器（島津理化、SBAC-31A） | 1 | 生物活性の測定のため |

| | | | |
|----|-------------------------|---|------------------------|
| 実習 | カラープリンター（理想科学 HC5500） | 1 | 卒業研究に係る資料の作成のため |
| 実習 | パソコン(ノート型) (SONY、VISTA) | 8 | 卒業研究に係る調査、および、資料の作成のため |