

小児看護方法論

責任者・コーディネーター	成育看護学講座 最上 玲子 講師		
担当講座・学科(分野)	成育看護学講座		
対象学年	2	区分/単位数	講義/2単位
期間	後期		

・学修方針(講義概要等)

健康障害をもつ子どもとその家族に対して必要な看護援助の内容や方法、適切な看護を行うための基礎的知識を学ぶ。主な内容としては、健康障害が子どもと家族へ及ぼす影響、急性期・慢性期・周手術期・終末期にある小児の看護、行動制限に伴う小児の看護および事故防止と感染予防等についての知識と看護援助の方法について学修する。さらに、健康障害を抱えながら生活している子どものQOLを向上させ、苦痛を緩和する看護についても併せて学ぶ。

・教育成果(アウトカム)

健康の保持増進の支援、病気や障がいや心身の苦痛など健康問題をもつ子どもとその家族に対する看護方法を理解するとともに、看護師の役割について理解することができる。さらに、健康問題に伴う治療や援助が必要な子どもとその家族に対する看護について発展的に考えることができる。

【学位授与方針と当該授業科目との関連】

本科目は、本学部の以下のディプロマ・ポリシーに関連する。

1	医療人としての全人的人間性をもち、豊かな教養を身につけ、常に自分を振り返る、謙虚な態度を持つ。
2	生命の尊厳と人間としての基本的権利を擁護し、人々の苦痛や苦悩を共感的に理解できる。
3	看護の専門職性及び看護の発展に貢献できる基礎的能力を持つ。
4	看護職者として、さまざまな健康上の課題に気づき、課題に応じて、創造的に看護を実践できる基本的な知識と技術を身につける。
5	患者との関係性のアセスメントを行い、看護を受ける人が自ら持つ力を高められるような援助理論と方法を身につける。
6	災害等の危機的状況においてもできるかぎり平常時と同様のケアを提供できるような構想力を身につける。

・到達目標(SBO)

- あらゆる健康レベルの子どもに対して、健康の保持増進を促す看護について具体的な方法を述べることができる。
- 病気を抱えながら生活している子どもとその家族の問題を理解し、併せて必要な看護援助を理解できる。
- 健康問題および治療が子どもとその家族に及ぼす影響について理解できる。
- 子どもの成長・発達を考慮した援助を行うための基礎的な知識を身につけることができる。

・授業日程

【講義】

会場：西1-B講義室

月日 曜日 時限	授業内容/到達目標	担当教員
9/18 水 3限	【授業内容】健康問題が子どもと家族へ及ぼす影響 ・病気や治療、入院に対する子どもの認知、反応を述べるができる ・健康問題をもつ子どもとその家族に関わる看護師の基本的姿勢について説明できる ・子どもの医療にかかわる職種を列挙することができる 【関連するSBO】1、2、3、4 【事前学修：120分】小児の認知の発達(ピアジェ)について(事前課題を含む) 【事後学修：120分】子どものストレス反応についてまとめる(試験勉強を含む)	成育看護学講座 最上 玲子 講師
9/20 金 4限	【授業内容】子どもの生活環境における安全及び感染予防① ・小児期における事故の特徴とその対策を理解できる。 【関連するSBO】1、2 【事前学修：120分】新生児から乳児、幼児、学童までの成長発達の特徴を復習する 【事後学修：120分】子どもの事故の特徴と予防について講義内容をまとめる(試験勉強を含む)	成育看護学講座 高橋 亮 教授
9/24 火 3限	【授業内容】子どもの生活環境における安全及び感染予防① ・小児の予防接種について理解できる。 【関連するSBO】1、2 【事前学修：120分】小児期の感染症について総復習する 【事後学修：120分】小児期の感染症への対策について講義内容をまとめる(試験勉強を含む)	成育看護学講座 高橋 亮 教授

10/1 火 3限	<p>【授業内容】急性期にある小児の看護①</p> <ul style="list-style-type: none"> 急性期の子どもと家族の特徴を述べるができる 急性期の子どもと家族に必要な看護を述べるができる <p>【関連するSBO】2、3、4</p> <p>【事前学修：120分】急性期に該当すると思われる疾患についてまとめる</p> <p>【事後学修：120分】講義内容についてノートに整理する(試験勉強を含む)</p>	成育看護学講座 伊東 佐由美 講師
10/3 木 3限	<p>【授業内容】急性期にある小児の看護②</p> <ul style="list-style-type: none"> 急性期に生じやすい症状(発熱、脱水、下痢、嘔吐、呼吸困難、けいれん)とその看護について説明できる <p>【関連するSBO】2、3、4</p> <p>【事前学修：120分】急性期に該当すると思われる疾患と症状についてまとめる</p> <p>【事後学修：120分】講義内容についてノートに整理する(試験勉強を含む)</p>	成育看護学講座 伊東 佐由美 講師
10/7 月 3限	<p>【授業内容】ハイリスク新生児・集中ケアが必要な子どもの看護</p> <ul style="list-style-type: none"> 小児クリティカルケア看護について説明できる ハイリスク新生児の特徴を述べるができる ハイリスク新生児のケアの方法を挙げるができる <p>【関連するSBO】2、3、4</p> <p>【事前学修：120分】ハイリスク新生児、重症の子どもに接する看護師に求められる役割について、自分の考えをノートに列挙する</p> <p>【事後学修：120分】講義内容についてノートにまとめる(試験勉強を含む)</p>	成育看護学講座 伊東 佐由美 講師
10/9 水 4限	<p>【授業内容】慢性期にある小児の看護①</p> <ul style="list-style-type: none"> 慢性期の子どもと家族の特徴を述べるができる 慢性期の子どもと家族が活用できる社会資源について列挙できる <p>【関連するSBO】2、3、4</p> <p>【事前学修：120分】事前に配布したワークブックの指定ページを実施する(事前課題を含む)</p> <p>【事後学修：120分】講義内容についてノートにまとめる(試験勉強を含む)</p>	成育看護学講座 最上 玲子 講師
10/17 木 1限	<p>【授業内容】慢性期にある小児の看護②</p> <ul style="list-style-type: none"> 慢性期の子どもと家族に必要な看護を述べるができる 慢性期の子どもを支援する職種を複数あげることができる <p>【関連するSBO】2、3、4</p> <p>【事前学修：20分】事前に配布したワークブックの指定ページを実施する</p> <p>【事後学修：20分】講義内容についてノートにまとめる</p>	成育看護学講座 最上 玲子 講師
10/23 水 4限	<p>【授業内容】入院児のQOL向上と苦痛を緩和する看護</p> <ul style="list-style-type: none"> 子どもの権利、アドボカシー、インフォームドアセントの定義を述べるができる 子どもの権利を守る看護の役割をあげることができる 病児の遊びについて、必要性、援助の方法を言うことができる 子どもの学習環境を整える方法について、複数あげることができる <p>【関連するSBO】2、3、4</p> <p>【事前学修：120分】事前に配布したワークブックの指定ページを実施する(事前課題)</p> <p>【事後学修：120分】講義内容についてノートにまとめる(試験勉強を含む)</p>	成育看護学講座 最上 玲子 講師
11/6 水 4限	<p>【授業内容】手術を受ける小児の看護①</p> <ul style="list-style-type: none"> 手術が子どもと家族に及ぼす影響と反応について説明できる <p>【関連するSBO】2、3、4</p> <p>【事前学修：120分】事前に配布したワークブックの指定ページを実施する</p> <p>【事後学修：120分】講義内容についてノートにまとめる(試験勉強を含む)</p>	成育看護学講座 最上 玲子 講師
11/13 水 2限	<p>【授業内容】手術を受ける小児の看護②</p> <ul style="list-style-type: none"> 周手術期における子どもと家族に対する看護について、その時期ごとに述べるができる <p>【関連するSBO】2、3、4</p> <p>【事前学修：120分】事前に配布したワークブックの指定ページを実施する</p> <p>【事後学修：120分】講義内容についてノートにまとめる(試験勉強を含む)</p>	成育看護学講座 最上 玲子 講師
11/21 木 3限	<p>【授業内容】終末期にある小児の看護</p> <ul style="list-style-type: none"> 子どもの死の概念発達を説明することができる 終末期にある子どもと家族に必要な看護について述べるができる <p>【関連するSBO】2、3、4</p> <p>【事前学修：20分】事前に配布したワークブックの指定ページを実施する</p> <p>【事後学修：20分】講義内容について、ノートにまとめる</p>	成育看護学講座 最上 玲子 講師
11/25 月 4限	<p>【授業内容】痛みのある小児の看護</p> <ul style="list-style-type: none"> 子どもの痛みの特徴について説明することができる 子どもの痛みのアセスメントツールと適応時期を列挙できる 痛みのある子どもと家族に対する看護について理解することができる <p>【関連するSBO】2、3、4</p> <p>【事前学修：120分】事前に配布したワークブックの指定ページを実施する</p> <p>【事後学修：120分】講義内容についてノートにまとめる(試験勉強を含む)</p>	成育看護学講座 最上 玲子 講師
12/4 水 2限	<p>【授業内容】先天性疾患を持つ子どもの看護</p> <ul style="list-style-type: none"> 先天異常の種類と特徴について述べるができる 先天性の疾患を持つ子どもと家族の特徴について述べるができる 子どもの成長発達に応じた支援について考えることができる 家族に対する養育と技術獲得に向けた援助について述べるができる <p>【関連するSBO】2、3、4</p> <p>【事前学修：120分】事前に配布したワークブックの指定ページを実施する</p> <p>【事後学修：120分】講義内容についてノートにまとめる(試験勉強を含む)</p>	成育看護学講座 最上 玲子 講師

12/10 火 3限	【授業内容】 心身障がいのある小児の看護 ・障がいをもつ子どもと家族の特徴を述べることができる ・障害を持った子どもと家族に必要なケアを説明できる 【関連するSBO】 2、3、4 【事前学修：120分】 事前に配布したワークブックの指定ページを実施する 【事後学修：120分】 講義内容についてノートにまとめる(試験勉強を含む)	成育看護学講座 最上 玲子 講師
------------------	---	---------------------

・教科書・参考書等

		教:教科書	参:参考書	推:推薦図書
	書籍名	著者名	発行所	発行年
教	系統看護学講座 専門分野 小児看護学[1]小児看護学概論 小児臨床看護総論 第14版	奈良間美保	医学書院	2020
教	系統看護学講座 専門分野 小児看護学[2]小児臨床看護各論第14版	奈良間美穂	医学書院	2020

・成績評価方法

【総括的評価】 定期試験90%、課題レポート10%により評価する。 【形式的評価】 自習用ワークブックの記載内容と、講義中の設問への解答から理解度を確認する。
--

・特記事項・その他

【授業における試験やレポート等の課題に対するフィードバック】 授業中に課す課題等については、WebClassで解説する。 【保健師助産師看護師学校養成所指定規則教育内容】 看護師(別表3):専門分野Ⅱ 小児看護学

・授業に使用する機器・器具と使用目的

使用区分	機器・器具の名称	台数	使用目的
講義	プロジェクター	1	講義用スライド投影
講義	書画カメラ	1	講義用資料投影