

English Reading & Writing

責任者・コーディネーター	外国語学科英語分野 工藤 裕子 准教授		
担当講座・学科(分野)	外国語学科英語分野		
対象学年	1	区分・時間数	講義 42 時間
期 間	通期		
単 位 数	3 単位		

・学習方針（講義概要等）

英語が世界共通語としての役割を果たしている現在、国際社会の一員として、研究者のみならず医療人が英語を使用する機会がますます増えている。このコースでは、英語を「読む・書く」力の向上に重点を置いた授業を行う。具体的には、医療と健康に関する最新的话题を英語で数多く読むことで、より効果的で容易に内容を理解する力を伸ばすだけでなく、その背景をも深く理解する態度を養う。また、習得した表現を用いて、読み取った情報や自分の考えを英語で表現する練習を行う。こうした訓練を重ねることで、将来、英語の記事や論文を自分で読み、医療現場や学会などの場で、正確な情報や自分の意見を英語で発信する技能の向上を目指す。

・教育成果（アウトカム）

英語で医療と健康科学に関する知識を習得し、論理的に英語を読む・書く能力を養うことにより、将来医学論文を読み、書くうえで必要な技能を身につけることができる。また、将来、チーム医療で役立つ、適切な情報収集と提供のためのコミュニケーション能力を向上させることができる。（ディプロマポリシー：2, 4, 5）

・到達目標（SBO）

1. 英語の音声を聴いて英文の内容を理解できる。
2. 英文を正しく音読できる。
3. 英文の内容を日本語で説明できる。
4. 医療に関する重要表現が理解できる。(☆)
5. 学習した語彙・表現を用い、伝えたいことを英文で表現できる。

・講義日程

(矢) 東 2-C 講義室、東 2-D 講義室、東 2-E 講義室

月日	曜日	時限	講座(学科)	担当教員	講義内容
4/12	火	2	英 語 分 野	工藤 裕子 准教授 柳谷 千枝子 助教 大沼 仁美 助教	Introduction 1. Honeybees and Honey
4/18	月	2	英 語 分 野	工藤 裕子 准教授 柳谷 千枝子 助教 大沼 仁美 助教	1. Honeybees and Honey

月日	曜日	時限	講座(学科)	担当教員	講義内容
4/25	月	2	英語分野	工藤 裕子 准教授 柳谷 千枝子 助教 大沼 仁美 助教	2. The Ways Herbs Are Used
5/2	月	2	英語分野	工藤 裕子 准教授 柳谷 千枝子 助教 大沼 仁美 助教	2. The Ways Herbs Are Used
5/9	月	3	英語分野	工藤 裕子 准教授 柳谷 千枝子 助教 大沼 仁美 助教	3. Does the Sea Squirt Help Prevent Alzheimer's?
5/16	月	3	英語分野	工藤 裕子 准教授 柳谷 千枝子 助教 大沼 仁美 助教	3. Does the Sea Squirt Help Prevent Alzheimer's?
5/23	月	2	英語分野	工藤 裕子 准教授 柳谷 千枝子 助教 大沼 仁美 助教	4. Tend-and-Befriend: Women's Way of Coping with Stress
5/30	月	3	英語分野	工藤 裕子 准教授 柳谷 千枝子 助教 大沼 仁美 助教	4. Tend-and-Befriend
6/6	月	2	英語分野	工藤 裕子 准教授 柳谷 千枝子 助教 大沼 仁美 助教	5. Bridging the Learning Gap: Differences between Boys and Girls Learning Processes
6/13	月	2	英語分野	工藤 裕子 准教授 柳谷 千枝子 助教 大沼 仁美 助教	5. Bridging the Learning Gap
6/20	月	2	英語分野	工藤 裕子 准教授 柳谷 千枝子 助教 大沼 仁美 助教	6. Da Vinci's Medical Legacy: Decoding the Secrets of Leonardo
6/27	月	2	英語分野	工藤 裕子 准教授 柳谷 千枝子 助教 大沼 仁美 助教	6. Da Vinci's Medical Legacy
7/4	月	2	英語分野	工藤 裕子 准教授 柳谷 千枝子 助教 大沼 仁美 助教	7. Biometrics
7/11	月	2	英語分野	工藤 裕子 准教授 柳谷 千枝子 助教 大沼 仁美 助教	7. Biometrics

月日	曜日	時限	講座(学科)	担当教員	講義内容
9/5	月	2	英語分野	工藤 裕子 准教授 柳谷 千枝子 助教 大沼 仁美 助教	8. Disease-Sniffing Dogs
9/12	月	2	英語分野	工藤 裕子 准教授 柳谷 千枝子 助教 大沼 仁美 助教	8: Disease-Sniffing Dogs
9/26	月	2	英語分野	工藤 裕子 准教授 柳谷 千枝子 助教 大沼 仁美 助教	9. Hippotherapy: Horseback Riding for the Physically and Mentally Challenged
10/3	月	2	英語分野	工藤 裕子 准教授 柳谷 千枝子 助教 大沼 仁美 助教	9. Hippotherapy
10/17	月	2	英語分野	工藤 裕子 准教授 柳谷 千枝子 助教 大沼 仁美 助教	10. Blood and What It Tells Us
10/31	月	2	英語分野	工藤 裕子 准教授 柳谷 千枝子 助教 大沼 仁美 助教	10. Blood and What It Tells Us
11/7	月	2	英語分野	工藤 裕子 准教授 柳谷 千枝子 助教 大沼 仁美 助教	11. What Are Generic Drugs?
11/14	月	2	英語分野	工藤 裕子 准教授 柳谷 千枝子 助教 大沼 仁美 助教	11. What Are Generic Drugs?
11/21	月	2	英語分野	工藤 裕子 准教授 柳谷 千枝子 助教 大沼 仁美 助教	12. Traditional Medicines
11/28	月	2	英語分野	工藤 裕子 准教授 柳谷 千枝子 助教 大沼 仁美 助教	12. Traditional Medicines
12/5	月	2	英語分野	工藤 裕子 准教授 柳谷 千枝子 助教 大沼 仁美 助教	13. Biofuels: Power from Plants
12/12	月	2	英語分野	工藤 裕子 准教授 柳谷 千枝子 助教 大沼 仁美 助教	13. Biofuels

月日	曜日	時限	講座(学科)	担当教員	講義内容
12/19	月	2	英語分野	工藤 裕子 准教授 柳谷 千枝子 助教 大沼 仁美 助教	14. Extraterrestrial Life: Search Renews Our View of Earth
1/4	水	2	英語分野	工藤 裕子 准教授 柳谷 千枝子 助教 大沼 仁美 助教	14. Extraterrestrial Life

・教科書・参考書等（教：教科書 参：参考書 推：推薦図書）

	書籍名	著者名	発行所	発行年
教	The Quest for A Better Life (医療・健康・環境のための総合英語)	瀬谷幸男、他	南雲堂フェニックス	2010

・成績評価方法

1. 定期試験：80%
2. 提出物と参加態度：20%

・事前学修時間

シラバスに記載されている次回の授業内容を確認し、教科書・レジメを用いて事前学修（予習・復習）を行うこと。各授業に対する事前学修の時間は最低 30 分を要する。

・予習復習のポイント

1. 学生を 3 グループ（A・B・C）に分け、A グループを工藤准教授、B グループを柳谷助教、C グループを大沼助教が担当する。
2. 医療と健康に関する内容を扱った教科書を使用し、講義日程に示した内容で授業を進める。
3. 講義室 工藤クラス：（矢）東 2-C 講義室 柳谷クラス：（矢）東 2-E 講義室 大沼クラス：（矢）東 2-D 講義室
4. 予習・復習のポイント 予習：前週に指示された範囲について、必ず、わからない単語や表現の意味を調べ、自分なりに内容を理解してから授業に臨む 復習：当日の講義内容、特に、教員が強調して説明した重要事項が理解できているかどうか確認する。疑問点は、教員に尋ねるなどして早めに解決する

・授業に使用する機器・器具と使用目的

使用区分	機器・器具の名称	台数	使用目的
講義	ノート型 PC（東芝）	1	資料作成、講義プレゼン用

使用区分	機器・器具の名称	台数	使用目的
講義	ノート型 PC (富士通) FMV-N F 40W	1	資料作成、講義プレゼン用
講義	ノート型 PC (Panasonic) R7/U7600	1	資料作成、講義プレゼン用
講義	ノート型 PC (Apple) NA877J/A	1	資料作成、講義プレゼン用
講義	ノート型 PC (SONY) VGC-LN52JGB	1	資料作成、講義プレゼン用
講義	ノート型 PC (NEC) PC-YV22AEDAMBL6	1	資料作成、講義プレゼン用
講義	PC (Apple) iMac27/3.20GHzCorei3	1	資料作成
講義	ノート型 PC (Panasonic) CF-J9/LUDDDS	1	資料作成、講義プレゼン用
講義	iPod (Apple)	5	リスニング、課外自習等
講義	CD /DVD プレーヤー	4	リスニング、DVD 教材視聴覚用
講義	ノートパソコン (Mac Book Air CTOZOJK)	1	資料作成、講義プレゼン用
講義	HD ビデオカメラ式 (Canon・M52)	1	講義資料作成
講義	ノートパソコン (富士通・PH50/E)	1	資料作成、講義プレゼン用
講義	ノートパソコン (富士通・MH30/G)	1	資料作成、講義プレゼン用
講義	デスクトップパソコン (iMac27・ZOJN CTO Education)	1	資料作成、講義プレゼン用
講義	ノートパソコン (Panasonic・CF-J9LLUDDDS)	1	資料作成、講義プレゼン用
講義	液晶プロジェクター (SONY・VPL-EW7)	1	講義プレゼン用

多職種連携のためのアカデミックリテラシー

責任者・コーディネーター	人間科学科哲学分野 遠藤 寿一 教授		
担当講座・学科(分野)	人間科学科哲学分野、人間科学科文学分野、人間科学科心理学・行動科学分野、人間科学科法学分野、情報科学科数学分野、物理学科、化学科、生物学科、外国語学科英語分野、人間科学科体育学分野、附属図書館		
対象学年	1	区分・時間数	演習 33 時間
期 間	通期		
単 位 数	2 単位		

・学習方針（講義概要等）

現代の社会では、医療技術の複雑化に対応するために、また超高齢化に伴う全人的医療ケア提供のために、専門職間の連携の重要性が増している。このため近年、医療系分野を中心に多職種（専門職）連携教育（IPE：Interprofessional Education）が広がりを見せ、二種類以上の専門職が集い、連携・協働の質、ケアの質を向上させるために、共に学び、互いに他から学び合い、お互いについて学ぶこと、が重視されるようになってきた。

本科目は、こうした IPE に必要なアカデミックリテラシー（大学で学ぶための諸能力）の育成を目標とする。具体的には、3 学部合同の少人数グループを学びの単位とし、アクティブラーニングの要素を取り入れながら、次の二種類の能力の基盤づくりを行なう。一つは、専門知識を修得し、研究能力を身につけていくために必要な一般的学習能力（論理的思考、論理的文章作成、コミュニケーション・スキル、プレゼンテーション・スキル、情報検索スキル）、もう一つは、これからの専門職に求められる能力（医療人としての自覚、他職種の役割理解・尊重、チームワーク、役割と責任、自己主導型学習）である。

本科目の目標と内容・形態の対応関係は以下になる。（1）一般的学習能力の養成については、クリティカルシンキング（批判的思考）とロジカル・ライティング（論理的文章作成）のテキスト、および入門レベルの論理学のプリントを使用して、グループ単位で授業を行なう。また図書館の施設や検索ツールを使用した図書館演習をグループ単位で行なう。（2）専門職に求められる能力の養成については、医療分野等のテーマに関するグループ討議を主とした WS（ワークショップ）を行なう。WS では教員全員がテューターとして参加する。

（1）は単なる座学ではなく、（2）と同様主導型学習の要素を含み、また（2）は（1）で学んだ事柄の実践という要素を含む。つまり、本科目の全プロセスは有機的に連関している。したがって、授業の際は（1）で学んだことを（2）で活用するという意識を強く持って参加してもらいたい。

・教育成果（アウトカム）

クリティカルシンキング、ロジカルライティングおよび論理学の初歩を学び、論理的な考え方や論理的な表現方法の基本を習得することで、他者の発言や文章を統合的に再構成して理解したり、自分の考えを整理して分かりやすく伝えることができるようになる。またこれによって、適切な質疑応答を含むコミュニケーションやプレゼンテーションの能力が高まる。

図書館演習と文献検索演習によって、適切かつ正確な情報を検索・収集するスキルが身につく、自分の考えや表現に説得力と奥行きを与えることができるようになる。

WS が上記教育成果の応用の場となることで、育成された能力を定着させることができる。さらに、WS では、3 学部生が混在するグループ作業を行うことで、医療人としての意識が高まり、他職種を目指す人の考え方を理解し、尊重する態度が身につく。また、この作業では 3 学部の学生が共同して一つの課題に取り組むため、これにより、チームワークの重要性の意識、役割に対する責任感が培われ、チームに貢献するためには、自己主導型学習が大切であるという認識も形成される。(ディプロマポリシー：1, 2, 5, 8)

・到達目標 (SBO)

1. 発言 (文章) を正確に理解することができる。(☆)
2. 発言 (文章) に表れていない考えに着目することができる。(☆)
3. 発言 (文章) の根拠が妥当かどうかを確認することができる。(☆)
4. 主張・意見と根拠を含んだ文章作成ができる。(☆)
5. 主張・意見が明確な文章作成ができる。(☆)
6. 主張・意見を支える根拠が整理され、主張・意見と無関係な根拠を含まない文章作成ができる。(☆)
7. 1～6 に示されたクリティカルシンキング・ロジカルライティングの能力と、コミュニケーション、プレゼンテーション能力の関係を説明できる。(☆)
8. 論証のタイプ (演繹・推測 [帰納法や仮説演繹法など]) が判別でき、基本的論理関係 (逆・裏・対偶・必要条件と十分条件など) を説明できる。(☆)
9. 必要な情報を図書館やインターネットを利用して収集できる。(☆)
10. 調べた情報に根拠づけができる。(☆)
11. KJ 法等を使用して問題抽出ができる。(☆)
12. 医学部・歯学部・薬学部それぞれの立場の違いを尊重しながら、作業・議論に積極的に参加できる。(☆)
13. 1～12 を踏まえて、成果をわかりやすくまとめ、プレゼンテーションすることができる。(☆)

・講義日程 (クラス1) (矢) 西 1-A 講義室、西 1-E 講義室、東 1-A 講義室、東 2-C 講義室
東 2-D 講義室東 2-E 講義室、マルチメディア教室、大堀記念講堂、東 SGL1～50 他

クラス	月日	曜日	時限	講座(学科)	担当教員	講義内容
C1	4/12	火	4	体育学分野 法学分野 附属図書館	小山 薫 准教授 廣瀬 清英 講師 司 書	図書館演習
C1	4/18	月	3	哲学分野	遠藤 寿一 教授	考える技術① クリティカルシンキングの説明 大学で求められる考える力とは何か
C1	4/22	金	3	哲学分野 文学分野 文学分野 心理学・行動科学分野 心理学・行動科学分野 法学分野 数学分野 物理学科 物理学科 物理学科 物理学科 化学科 化学科 化学科 化学科 生物学科 生物学科 生物学科	遠藤 寿一 教授 平林 香織 教授 三浦 康宏 助教 相澤 文恵 准教授 藤澤 美穂 助教 廣瀬 清英 講師 江尻 正一 教授 佐藤 英一 教授 小松 真 講師 小田 泰行 助教 寒河江 康朗 助教 中島 理 教授 東尾 浩典 講師 岩淵 玲子 助教 吉田 潤 助教 松政 正俊 教授 三枝 聖 講師 角井(蛭田)千鶴江 助教	ワークショップ① オリエンテーション

				英語分野 英語分野 英語分野 体育学分野	James Hobbs 教授 工藤 裕子 准教授 柳谷 千枝子 助教 小山 薫 准教授	
C1	4/22	金	4	哲学分野 文学分野 文学分野 心理学・行動科学分野 心理学・行動科学分野 法学分野 数学分野 物理学科 物理学科 物理学科 物理学科 化学科 化学科 化学科 生物学科 生物学科 生物学科 英語分野 英語分野 英語分野 体育学分野	遠藤 寿一 教授 平林 香織 教授 三浦 康宏 助教 相澤 文恵 准教授 藤澤 美穂 助教 廣瀬 清英 講師 江尻 正一 教授 佐藤 英一 教授 小松 真 講師 小田 泰行 助教 寒江 康朗 助教 中島 理 教授 東尾 浩典 講師 岩淵 玲子 助教 吉田 潤 助教 松政 正俊 教授 三枝 聖 講師 角井(蛭田)千鶴江 助教 James Hobbs 教授 工藤 裕子 准教授 柳谷 千枝子 助教 小山 薫 准教授	ワークショップ② アイスブレーキング・コンセンサ スワーク
C1	5/2	月	3	哲学分野 文学分野 心理学・行動科学分野 心理学・行動科学分野 法学分野	遠藤 寿一 教授 平林 香織 教授 相澤 文恵 准教授 藤澤 美穂 助教 廣瀬 清英 講師	考える技術② 1. 議論の明確化 2. 主張と根拠の明確化
C1	5/13	金	3	哲学分野 文学分野 心理学・行動科学分野 心理学・行動科学分野 法学分野	遠藤 寿一 教授 平林 香織 教授 相澤 文恵 准教授 藤澤 美穂 助教 廣瀬 清英 講師	考える技術③ 1. 隠れた前提 2. 事実と価値
C1	5/20	金	3	哲学分野 文学分野 心理学・行動科学分野 心理学・行動科学分野 法学分野	遠藤 寿一 教授 平林 香織 教授 相澤 文恵 准教授 藤澤 美穂 助教 廣瀬 清英 講師	考える技術④ 1. 根拠の確かさ 2. 事実と意見・比較・対象 数・他の要因の検討
C1	5/27	金	3	哲学分野 文学分野 心理学・行動科学分野 心理学・行動科学分野 法学分野	遠藤 寿一 教授 平林 香織 教授 相澤 文恵 准教授 藤澤 美穂 助教 廣瀬 清英 講師	考える技術⑤ 授業への応用

C1	6/3	金	3	哲学分野 文学分野 文学分野 心理学・行動科学分野 心理学・行動科学分野 法学分野 数学分野 物理学科 物理学科 物理学科 物理学科 化学科 化学科 化学科 生物学科 生物学科 生物学科 英語分野 英語分野 英語分野 体育学分野	遠藤寿一 教授 平林香織 教授 三浦康宏 助教 相澤文恵 准教授 藤澤美穂 助教 廣瀬清英 講師 江尻正一 教授 佐藤英一 教授 小松真 講師 小田泰行 助教 寒河江康朗 助教 中島理 教授 東尾浩典 講師 岩淵玲子 助教 吉田潤 助教 松政正俊 教授 三枝聖 講師 角井(蛭田)千鶴江 助教 James Hobbs 教授 工藤裕子 准教授 柳谷千枝子 助教 小山薫 准教授	ワークショップ③ KJ法による問題抽出
C1	6/3	金	4	哲学分野 文学分野 文学分野 心理学・行動科学分野 心理学・行動科学分野 法学分野 数学分野 物理学科 物理学科 物理学科 物理学科 化学科 化学科 化学科 生物学科 生物学科 生物学科 英語分野 英語分野 英語分野 体育学分野	遠藤寿一 教授 平林香織 教授 三浦康宏 助教 相澤文恵 准教授 藤澤美穂 助教 廣瀬清英 講師 江尻正一 教授 佐藤英一 教授 小松真 講師 小田泰行 助教 寒河江康朗 助教 中島理 教授 東尾浩典 講師 岩淵玲子 助教 吉田潤 助教 松政正俊 教授 三枝聖 講師 角井(蛭田)千鶴江 助教 James Hobbs 教授 工藤裕子 准教授 柳谷千枝子 助教 小山薫 准教授	ワークショップ④ 二次元展開法による最優先課題の決定
C1	6/10	金	3	哲学分野 文学分野 文学分野 心理学・行動科学分野 心理学・行動科学分野	遠藤寿一 教授 平林香織 教授 三浦康宏 助教 相澤文恵 准教授 藤澤美穂 助教	ワークショップ⑤ ポスター作成

				法学分野 数学分 物理学 物理学 物理学 物理学 化学 化学 化学 生物学 生物学 生物学 英語分 英語分 英語分 体育学	廣瀬清英 講師 江尻正一 教授 佐藤英一 教授 小松真 講師 小田泰行 助教 寒河江康朗 助教 中島理 教授 東尾浩典 講師 岩淵玲子 助教 吉田潤 助教 松政正俊 教授 三枝聖 講師 角井(蛭田)千鶴江 助教 James Hobbs 教授 工藤裕子 准教授 柳谷千枝子 助教 小山薫 准教授	
C1	6/10	金	4	哲学分 文学分 文学分 心理学・行動科学分 心理学・行動科学分 法学分 数学分 物理学 物理学 物理学 物理学 化学 化学 化学 生物学 生物学 生物学 生物学 英語分 英語分 英語分 体育学	遠藤寿一 教授 平林香織 教授 三浦康宏 助教 相澤文恵 准教授 藤澤美穂 助教 廣瀬清英 講師 江尻正一 教授 佐藤英一 教授 小松真 講師 小田泰行 助教 寒河江康朗 助教 中島理 教授 東尾浩典 講師 岩淵玲子 助教 吉田潤 助教 松政正俊 教授 三枝聖 講師 角井(蛭田)千鶴江 助教 James Hobbs 教授 工藤裕子 准教授 柳谷千枝子 助教 小山薫 准教授	ワークショップ⑥ ポスター発表・評価
C1	6/24	金	3	図書館	司書	文献検索演習
C1	7/8	金	3	哲学分	遠藤寿一 教授	論理的思考入門① 1. 論証のタイプ 2. 演繹のさまざまなパターン
C1	9/9	金	4	哲学分 文学分	遠藤寿一 教授 平林香織 教授	書く技術① ロジカルライティングの説明

				心理学・行動科学分野 心理学・行動科学分野 法 学 分 野	相澤 文恵 准教授 藤澤 美穂 助教 廣瀬 清英 講師	大学で求められる書く力とは何か
C1	9/16	金	4	哲 学 分 野 文 学 分 野 心理学・行動科学分野 心理学・行動科学分野 法 学 分 野	遠藤 寿一 教授 平林 香織 教授 相澤 文恵 准教授 藤澤 美穂 助教 廣瀬 清英 講師	書く技術② 1. 主張・意見を考える 2. 根拠をたくさん出す
C1	10/7	金	4	哲 学 分 野 文 学 分 野 心理学・行動科学分野 心理学・行動科学分野 法 学 分 野	遠藤 寿一 教授 平林 香織 教授 相澤 文恵 准教授 藤澤 美穂 助教 廣瀬 清英 講師	書く技術③ 1. 整理する 2. 文章にする
C1	10/14	金	4	哲 学 分 野 文 学 分 野 心理学・行動科学分野 心理学・行動科学分野 法 学 分 野	遠藤 寿一 教授 平林 香織 教授 相澤 文恵 准教授 藤澤 美穂 助教 廣瀬 清英 講師	書く技術④ 1. 主張・意見を考える 2. 根拠をたくさん出す
C1	11/4	金	4	哲 学 分 野 文 学 分 野 心理学・行動科学分野 心理学・行動科学分野 法 学 分 野	遠藤 寿一 教授 平林 香織 教授 相澤 文恵 准教授 藤澤 美穂 助教 廣瀬 清英 講師	書く技術⑤ 1. 整理する 2. 文章にする
C1	11/15	火	4	哲 学 分 野	遠藤 寿一 教授	論理的思考入門② 1. 演繹的論証の周辺（逆・裏・ 対偶、必要条件と十分条件） 2. 推測のさまざまなパターン
C1	11/25	金	4	哲 学 分 野 文 学 分 野 文 学 分 野 心理学・行動科学分野 心理学・行動科学分野 法 学 分 野 体 育 学 分 野	遠藤 寿一 教授 平林 香織 教授 三浦 康宏 助教 相澤 文恵 准教授 藤澤 美穂 助教 廣瀬 清英 講師 小山 薫 准教授	確認テスト
C1	12/2	金	4	哲 学 分 野 文 学 分 野 文 学 分 野 心理学・行動科学分野 心理学・行動科学分野 法 学 分 野 体 育 学 分 野	遠藤 寿一 教授 平林 香織 教授 三浦 康宏 助教 相澤 文恵 准教授 藤澤 美穂 助教 廣瀬 清英 講師 小山 薫 准教授	フォローアップ

・ 講義日程 (クラス2) (矢) 西 1-A 講義室、西 1-E 講義室、東 1-A 講義室、東 2-C 講義室
東 2-D 講義室東 2-E 講義室、マルチメディア教室、大堀記念講堂、東 SGL1~50 他

クラス	月日	曜日	時限	講座(学科)	担当教員	講義内容
C2	4/12	火	4	哲 学 分 野	遠藤 寿一 教授	考える技術① クリティカルシンキングの説明 大学で求められる考える力とは何か
C2	4/18	月	3	体 育 学 分 野 法 学 分 野 附 属 図 書 館	小山 薫 准教授 廣瀬 清英 講師 司 書	図書館演習
C2	4/22	金	3	哲 学 分 野 文 学 分 野 文 学 分 野 心 理 学 ・ 行 動 科 学 分 野 心 理 学 ・ 行 動 科 学 分 野 法 学 分 野 数 学 分 野 物 理 学 科 物 理 学 科 物 理 学 科 物 理 学 科 化 学 科 化 学 科 化 学 科 化 学 科 生 物 学 科 生 物 学 科 生 物 学 科 英 語 分 野 英 語 分 野 英 語 分 野 体 育 学 分 野	遠藤 寿一 教授 平林 香織 教授 三浦 康宏 助教 相澤 文恵 准教授 藤澤 美穂 助教 廣瀬 清英 講師 江尻 正一 教授 佐藤 英一 教授 小松 真 講師 小田 泰行 助教 寒河江 康朗 助教 中島 理 教授 東尾 浩典 講師 岩淵 玲子 助教 吉田 潤 助教 松政 正俊 教授 三枝 聖 講師 角井(蛭田)千鶴江 助教 James Hobbs 教授 工藤 裕子 准教授 柳谷 千枝子 助教 小山 薫 准教授	ワークショップ① オリエンテーション
C2	4/22	金	4	哲 学 分 野 文 学 分 野 文 学 分 野 心 理 学 ・ 行 動 科 学 分 野 心 理 学 ・ 行 動 科 学 分 野 法 学 分 野 数 学 分 野 物 理 学 科 物 理 学 科 物 理 学 科 物 理 学 科 化 学 科 化 学 科 化 学 科	遠藤 寿一 教授 平林 香織 教授 三浦 康宏 助教 相澤 文恵 准教授 藤澤 美穂 助教 廣瀬 清英 講師 江尻 正一 教授 佐藤 英一 教授 小松 真 講師 小田 泰行 助教 寒河江 康朗 助教 中島 理 教授 東尾 浩典 講師 岩淵 玲子 助教	ワークショップ② アイスブレーキング・コンセンサ スワーク

				化学科 生物学科 生物学科 生物学科 英語分野 英語分野 英語分野 体育学分野	吉田潤 助教 松政正俊 教授 三枝聖 講師 角井(蛭田)千鶴江 助教 James Hobbs 教授 工藤裕子 准教授 柳谷千枝子 助教 小山薫 准教授	
C2	5/2	月	3	哲学分野 文学分野 心理学・行動科学分野 心理学・行動科学分野 法学分野	遠藤寿一 教授 平林香織 教授 相澤文恵 准教授 藤澤美穂 助教 廣瀬清英 講師	考える技術② 1. 議論の明確化 2. 主張と根拠の明確化
C2	5/13	金	3	哲学分野 文学分野 心理学・行動科学分野 心理学・行動科学分野 法学分野	遠藤寿一 教授 平林香織 教授 相澤文恵 准教授 藤澤美穂 助教 廣瀬清英 講師	考える技術③ 1. 隠れた前提 2. 事実と価値
C2	5/20	金	3	哲学分野 文学分野 心理学・行動科学分野 心理学・行動科学分野 法学分野	遠藤寿一 教授 平林香織 教授 相澤文恵 准教授 藤澤美穂 助教 廣瀬清英 講師	考える技術④ 1. 根拠の確かさ 2. 事実と意見・比較・対象数・他の要因の検討
C2	5/27	金	3	哲学分野 文学分野 心理学・行動科学分野 心理学・行動科学分野 法学分野	遠藤寿一 教授 平林香織 教授 相澤文恵 准教授 藤澤美穂 助教 廣瀬清英 講師	考える技術⑤ 授業への応用
C2	6/3	金	3	哲学分野 文学分野 文学分野 心理学・行動科学分野 心理学・行動科学分野 法学分野 数学分野 物理学科 物理学科 物理学科 物理学科 化学科 化学科 化学科 化学科 生物学科 生物学科 生物学科	遠藤寿一 教授 平林香織 教授 三浦康宏 助教 相澤文恵 准教授 藤澤美穂 助教 廣瀬清英 講師 江尻正一 教授 佐藤英一 教授 小松真 講師 小田泰行 助教 寒河江康朗 助教 中島理 教授 東尾浩典 講師 岩渕玲子 助教 吉田潤 助教 松政正俊 教授 三枝聖 講師 角井(蛭田)千鶴江 助教	ワークショップ③ KJ法による問題抽出

				英語分野 英語分野 英語分野 体育学分野	James Hobbs 教授 工藤 裕子 准教授 柳谷 千枝子 助教 小山 薫 准教授	
C2	6/3	金	4	哲学分野 文学分野 文学分野 心理学・行動科学分野 心理学・行動科学分野 法学分野 数学分野 物理学科 物理学科 物理学科 物理学科 化学科 化学科 化学科 化学科 生物学科 生物学科 生物学科 生物学科 英語分野 英語分野 英語分野 体育学分野	遠藤 寿一 教授 平林 香織 教授 三浦 康宏 助教 相澤 文恵 准教授 藤澤 美穂 助教 廣瀬 清英 講師 江尻 正一 教授 佐藤 英一 教授 小松 真 講師 小田 泰行 助教 寒河江 康朗 助教 中島 理 教授 東尾 浩典 講師 岩淵 玲子 助教 吉田 潤 助教 松政 正俊 教授 三枝 聖 講師 角井(蛭田)千鶴江 助教 James Hobbs 教授 工藤 裕子 准教授 柳谷 千枝子 助教 小山 薫 准教授	ワークショップ④ 二次元展開法による最優先課題の決定
C2	6/10	金	3	哲学分野 文学分野 文学分野 心理学・行動科学分野 心理学・行動科学分野 法学分野 数学分野 物理学科 物理学科 物理学科 物理学科 化学科 化学科 化学科 化学科 生物学科 生物学科 生物学科 生物学科 生物学科 生物学科 英語分野 英語分野 英語分野 体育学分野	遠藤 寿一 教授 平林 香織 教授 三浦 康宏 助教 相澤 文恵 准教授 藤澤 美穂 助教 廣瀬 清英 講師 江尻 正一 教授 佐藤 英一 教授 小松 真 講師 小田 泰行 助教 寒河江 康朗 助教 中島 理 教授 東尾 浩典 講師 岩淵 玲子 助教 吉田 潤 助教 松政 正俊 教授 三枝 聖 講師 角井(蛭田)千鶴江 助教 James Hobbs 教授 工藤 裕子 准教授 柳谷 千枝子 助教 小山 薫 准教授	ワークショップ⑤ ポスター作成

C2	6/10	金	4	哲学分野 文学分野 文学分野 心理学・行動科学分野 心理学・行動科学分野 法学分野 数学分野 物理学科 物理学科 物理学科 物理学科 化学科 化学科 化学科 生物学科 生物学科 生物学科 英語分野 英語分野 英語分野 体育学分野	遠藤 寿一 教授 平林 香織 教授 三浦 康宏 助教 相澤 文恵 准教授 藤澤 美穂 助教 廣瀬 清英 講師 江尻 正一 教授 佐藤 英一 教授 小松 真 講師 小田 泰行 助教 寒河江 康朗 助教 中島 理 教授 東尾 浩典 講師 岩淵 玲子 助教 吉田 潤 助教 松政 正俊 教授 三枝 聖 講師 角井(蛭田)千鶴江 助教 James Hobbs 教授 工藤 裕子 准教授 柳谷 千枝子 助教 小山 薫 准教授	ワークショップ⑥ ポスター発表・評価
C2	6/24	金	3	哲学分野	遠藤 寿一 教授	論理的思考入門① 1. 論証のタイプ 2. 演繹のさまざまなパターン
C2	7/8	金	3	図書館	司 書	文献検索演習
C2	9/9	金	4	哲学分野 文学分野 心理学・行動科学分野 心理学・行動科学分野 法学分野	遠藤 寿一 教授 平林 香織 教授 相澤 文恵 准教授 藤澤 美穂 助教 廣瀬 清英 講師	書く技術① ロジカルライティングの説明 大学で求められる書く力とは何か
C2	9/16	金	4	哲学分野 文学分野 心理学・行動科学分野 心理学・行動科学分野 法学分野	遠藤 寿一 教授 平林 香織 教授 相澤 文恵 准教授 藤澤 美穂 助教 廣瀬 清英 講師	書く技術② 1. 主張・意見を考える 2. 根拠をたくさん出す
C2	10/7	金	4	哲学分野 文学分野 心理学・行動科学分野 心理学・行動科学分野 法学分野	遠藤 寿一 教授 平林 香織 教授 相澤 文恵 准教授 藤澤 美穂 助教 廣瀬 清英 講師	書く技術③ 1. 整理する 2. 文章にする
C2	10/14	金	4	哲学分野 文学分野	遠藤 寿一 教授 平林 香織 教授	書く技術④ 1. 主張・意見を考える

				心理学・行動科学分野 心理学・行動科学分野 法 学 分 野	相澤 文恵 准教授 藤澤 美穂 助教 廣瀬 清英 講師	2. 根拠をたくさん出す
C2	11/4	金	4	哲 学 分 野 文 学 分 野 心理学・行動科学分野 心理学・行動科学分野 法 学 分 野	遠藤 寿一 教授 平林 香織 教授 相澤 文恵 准教授 藤澤 美穂 助教 廣瀬 清英 講師	書く技術⑤ 1. 整理する 2. 文章にする
C2	11/15	火	4	哲 学 分 野	遠藤 寿一 教授	論理的思考入門② 1. 演繹的論証の周辺（逆・裏・対偶、必要条件と十分条件） 2. 推測のさまざまなパターン
C2	11/25	金	4	哲 学 分 野 文 学 分 野 文 学 分 野 心理学・行動科学分野 心理学・行動科学分野 法 学 分 野 体 育 学 分 野	遠藤 寿一 教授 平林 香織 教授 三浦 康宏 助教 相澤 文恵 准教授 藤澤 美穂 助教 廣瀬 清英 講師 小山 薫 准教授	確認テスト
C2	12/2	金	4	哲 学 分 野 文 学 分 野 文 学 分 野 心理学・行動科学分野 心理学・行動科学分野 法 学 分 野 体 育 学 分 野	遠藤 寿一 教授 平林 香織 教授 三浦 康宏 助教 相澤 文恵 准教授 藤澤 美穂 助教 廣瀬 清英 講師 小山 薫 准教授	フォローアップ

・教科書・参考書等（教：教科書 参：参考書 推：推薦図書）

	書籍名	著者名	発行所	発行年
教	スタディ・ナビゲーション	岩手医科大学人間科学科		2016
教	クリティカルシンキング・ロジカルライティング	楠見孝・子安増生・道田泰司	ベネッセ i-キャリア	2015
参	新版 論理トレーニング	野矢茂樹	産業図書	2006
参	理科系の作文技術	木下是雄	中央公論	1981
参	理科のためのレポート・論文完全ナビ	見延庄士郎	講談社	2008

・成績評価方法

講義の聴講・討議への参加態度（50%）＋課題への取り組み（20%）＋確認テスト（30%）で評価する。

・事前学修時間

シラバスに記載されている次回の授業内容を確認し、教科書・レジメを用いて事前学修（予習・復習）を行うこと。各授業に対する事前学修の時間は最低 30 分を要する。

・授業に使用する機器・器具と使用目的

使用区分	機器・器具の名称	台数	使用目的
登録済の機器・器具はありません			