

薬学実習 2(衛生化学実習)

| | | | |
|--------------|------------------------|--------|----------|
| 責任者・コーディネーター | 衛生化学分野 杉山 晶規 教授 | | |
| 担当講座・学科(分野) | 衛生化学分野、薬物代謝動態学分野、創剤学分野 | | |
| 対象学年 | 3 | 区分・時間数 | 実習 18 時間 |
| 期 間 | 前期 | | |

・教育成果（アウトカム）

本実習では、食品成分の分析、食品の安全性、水環境、空気環境に関する基本的知識と各試験法について学ぶ。また、食品の衛生管理や環境維持に関する基礎的知識を習得し、飲食物および環境試験法と実施法を学ぶ。このような知識や実践方法を習得することで、人の健康および生活環境の維持と向上に貢献できるようになる。
(ディプロマ・ポリシー：3,4,7)

・到達目標（SBO）

1. 食品成分や食品の変質現象を理解し、成分の抽出や分析、変質試験を実施できる(517)。
2. 食品添加物の試験法を実施できる(☆)。
3. 水道水の水質基準や環境水の汚濁指標について理解し、測定できる(555,557)。
4. 大気汚染物質や室内環境を評価する指標について理解し、測定できる(560,562)。

・講義日程 (矢) 東 401 4-A 実習室、(矢) 東 402 4-B 実習室、(矢) 東 403 4-C 実習室

| 月日 | 曜日 | 時限 | 講座・分野 | 担当教員 | 講義内容/到達目標 |
|------|----|-----|-------------------------------|---------------------------------|---|
| 6/11 | 木 | 3・4 | 衛生化学分野 衛生化学分野 創剤学分野 | 杉山 晶規 教授 川崎 靖 助教 松尾 泰佑 助教 | 実習概要の説明、飲料水の試験（残留塩素、硬度、塩化物イオン） 1.水道水の水質基準の主な項目を列挙し、測定できる。 【グループワーク】 事前学習：実習書の該当範囲を確認し内容を理解してくる。こと。 事後学習：締め切り日までに結果をまとめてレポートにして提出すること。 |
| 6/12 | 金 | 3・4 | 衛生化学分野 衛生化学分野 薬物代謝動態学分野 | 杉山 晶規 教授 川崎 靖 助教 寺島 潤 助教 | 飲料水の試験（塩素消費量、塩素要求量） 1. 原水の種類による、塩素処理の特徴を理解し、残留塩素濃度を測定できる。 【グループワーク】 事前学習：実習書の該当範囲を確認し内容を理解してくる。こと。 事後学習：締め切り日までに結果をまとめてレポートにして提出すること。 |

| | | | | | |
|------|---|-----|-------------------------------|---------------------------------|---|
| 6/16 | 火 | 3・4 | 衛生化学分野 衛生化学分野 創剤学分野 | 杉山 晶規 教授 川崎 靖 助教 杉山 育美 助教 | 水質汚濁の試験 (DO、BOD、COD) 1.環境水の汚濁指標について理解し、測定できる。 【グループワーク】 事前学習：実習書の該当範囲を確認し内容を理解してこること。 事後学習：締め切り日までに結果をまとめてレポートにして提出すること。 |
| 6/17 | 水 | 3・4 | 衛生化学分野 衛生化学分野 創剤学分野 | 杉山 晶規 教授 川崎 靖 助教 松尾 泰佑 助教 | 食品添加物の試験 1.食品添加物の試験法を実施できる。 【グループワーク】 事前学習：実習書の該当範囲を確認し内容を理解してこること。 事後学習：締め切り日までに結果をまとめてレポートにして提出すること。 |
| 6/18 | 木 | 3・4 | 衛生化学分野 衛生化学分野 薬物代謝動態学分野 | 杉山 晶規 教授 川崎 靖 助教 寺島 潤 助教 | 脂質の抽出と脂質試験 (ヨウ素価、カルボニル価、過酸化物質価、TBA 試験) 1.食品成分や食品の変質現象を理解し、成分の抽出や分析、変質試験を実施できる。 【グループワーク】 事前学習：実習書の該当範囲を確認し内容を理解してこること。 事後学習：締め切り日までに結果をまとめてレポートにして提出すること。 |
| 6/19 | 金 | 3・4 | 衛生化学分野 衛生化学分野 創剤学分野 | 杉山 晶規 教授 川崎 靖 助教 杉山 育美 助教 | 空気試験と室内環境の指標 1.大気汚染物質や室内環境を評価する指標について理解し、測定できる。 全体まとめ 1.実習で取り扱った、試験法の原理や実施方法が説明できる。 【グループワーク】 事前学習：実習書の該当範囲を確認し内容を理解してこること。実習内容を振り返り、実験操作が説明できるようにしてこること。 事後学習：締め切り日までに結果をまとめてレポートにして提出すること。 実験操作が確実に実践できるように、ポイントを説明できるようになること。 |

・教科書・参考書等（教：教科書 参：参考書 推：推薦図書）

| | 書籍名 | 著者名 | 発行所 | 発行年 |
|---|--------------|---------|------|------|
| 参 | 必携・衛生試験法 第2版 | 日本薬学会 編 | 金原出版 | 2016 |

・成績評価方法

レポート（85%）、実習試験（15%）から総合的に評価する。

・特記事項・その他

実習に対する事前学修の時間は予習 45 分、復習 45 分以上を要する。

・授業に使用する機器・器具と使用目的

| 使用区分 | 機器・器具の名称 | 台数 | 使用目的 |
|------|--|----|--------------------------------|
| 実習 | 実習ドラフトチャンバー（島津理化、CBR-Sc15-F） | 16 | 薬品を安全に取り扱うため |
| 実習 | 実習精製水調製装置（ミリポア、Elix UV10） | 1 | 実習に必要な精製水を準備するため |
| 実習 | 実習製氷機（ホシザキ、FM-120F） | 1 | 実習に必要な氷を準備するため |
| 実習 | 実習分光光度計（島津理化、UVmini1240） | 15 | 食品衛生・環境衛生に関する実習で定量実験を行うため |
| 実習 | 実習冷却遠心機（トミー精工、LX-141） | 1 | 食品衛生・環境衛生に関する実習で反応生成物を分離精製するため |
| 実習 | 実習冷却遠心機用ロータ、ラック（TS-39LB、3915-CF12P、3950-CF05P） | 1 | 食品衛生・環境衛生に関する実習で反応生成物を分離精製するため |
| 実習 | 溶存酸素計（島津、TOX-90） | 2 | 水質試験を行うため |
| 実習 | 低温恒温器（三洋、MIR-253） | 1 | 水質試験を行うため |
| 実習 | 孵卵器（EYELA、SLI-400） | 1 | 水質試験を行うため |
| 実習 | BOD 測定装置（島津、141-680） | 1 | 水質試験を行うため |
| 実習 | COD メーター（TGK、COD-60A606-80-52-01） | 1 | 水質試験を行うため |
| 実習 | 濁度計（OGE602-80-59-01、科学機器総合） | 2 | 水質試験を行うため |
| 実習 | 水分活性計（TGK、IC500 412-69-05-03） | 1 | 食品の水分活性を測定するため |
| 実習 | 高精度電子天秤（池本理化、573-141-01） | 20 | 薬品や試料、反応生成物を秤量するため |
| 実習 | アスマン通風乾湿計 | 10 | 空気環境測定を行うため |