

English Reading & Writing

責任者・コーディネーター	外国語学科英語分野 松田 竜宙 助教		
担当講座・学科(分野)	外国語学科英語分野		
対象学年	1	区分・時間数	講義 22.5 時間
期 間	後期		
単 位 数	2 単位		

・ねらい

英語で書かれた医療と健康に関する文章の内容を理解する力を伸ばし、その背景をも深く理解する態度を養う。さらに、習得した表現を用いて、読み取った情報や自分の考えを英語で表現する技能の基礎を学修する。これにより、将来医学論文を読み、書くうえで必要な技能を身につけることができる。また、将来、チーム医療で役立つ適切な情報収集と提供のためのコミュニケーション能力を向上させることができる。

・学修目標

1. 英語の音声を聴いて、英文の内容を理解できる。
2. 英文を正しく音読できる。
3. 英文の内容を日本語で説明できる。
4. 医療に関する重要表現が理解できる。
5. 学修した語彙・表現を用いて、伝えたいことを英文で表現できる。

・薬学教育モデル・コア・カリキュラム（令和4年度改訂版）対応項目

B-2-1 対人援助のためのコミュニケーション

・学修事項

1. 英語の音声の聴き取り、および、英文の内容理解
2. 英文の正しい音読
3. 日本語による英文の内容の説明
4. 医療に関する重要表現の理解
5. 伝えたい内容を英文で表現すること

・この科目を学ぶために関連の強い科目

English Speaking & Listening、実践英語、科学英語

・この科目を学んだ後につなげる科目

薬学実践英語 1、薬学実践英語 2

月日	曜日	時限	講座・分野	担当教員	講義内容/到達目標
9/5	木	3	英語分野	松田 竜宙 助教	<p>授業ガイダンス、基本的な英文法の説明</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 基本的な英文法を理解し、英文法に基づいて英文の読み書きができる。 2. 英文を読んでいて知らない単語がある場合に、英文法の知識に基づいて辞書を引くことができる。 <p>事後学修：講義で学修した語彙を復習する。</p>
9/6	金	3	英語分野	松田 竜宙 助教	<p>Unit 1: Receptors as Drug Targets</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 基本的な英文法を理解し、英文法に基づいて英文の読み書きができる。 2. 受容体の機能と種類について理解し、英語で簡潔に表現できる。 3. 正しい発音で本文を音読し、内容や要点を日本語で説明できる。 <p>事前学修：教科書 p. 7 Pre-Reading Task に取り組む。教科書 p. 8 Reading の英文を読み、わからない単語などは調べ、内容を理解しておく。</p>
9/12	木	3	英語分野	松田 竜宙 助教	<p>Unit 1: Receptors as Drug Targets</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 受容体の機能と種類について理解し、英語で簡潔に表現できる。 2. 正しい発音で本文を音読し、内容や要点を日本語で説明できる。 3. 本文に関連した用例・文法を確認し、英作文で応用できる。 <p>事前学修：教科書 p. 8 Reading の英文を読み、わからない単語などは調べ、内容を理解しておく。教科書 p. 9 Reading Comprehension に取り組む。</p>
9/19	木	3	英語分野	松田 竜宙 助教	<p>Unit 3: ADME</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 医薬品の吸収、分布、代謝、排泄について理解し、英語で簡潔に表現できる。 2. 正しい発音で本文を音読し、内容や要点を日本語で説明できる。 <p>事前学修：教科書 p. 15 Pre-Reading Task に取り組む。教科書 p. 16 Reading の英文を読み、わからない単語などは調べ、内容を理解しておく。</p>
9/26	木	3	英語分野	松田 竜宙 助教	<p>Unit 3: ADME</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 医薬品の吸収、分布、代謝、排泄について理解し、英語で簡潔に表現できる。 2. 正しい発音で本文を音読し、内容や要点を

					<p>日本語で説明できる。</p> <p>3. 本文に関連した用例・文法を確認し、英作文で応用できる。</p> <p>事前学修：教科書 p. 16 Reading の英文を読み、わからない単語などは調べ、内容を理解しておく。教科書 p. 17 Reading Comprehension に取り組む。</p>
10/17	木	3	英語分野	松田 竜宙 助教	<p>Unit 4: Adverse Drug Reactions (ADRs)</p> <p>1. 薬物有害作用について理解し、英語で簡潔に表現できる。</p> <p>2. 正しい発音で本文を音読し、内容や要点を日本語で説明できる。</p> <p>事前学修：教科書 p. 19 Pre-Reading Task に取り組む。教科書 p. 20 Reading の英文を読み、わからない単語などは調べ、内容を理解しておく。</p>
10/24	木	3	英語分野	松田 竜宙 助教	<p>Unit 4: Adverse Drug Reactions (ADRs)</p> <p>1. 薬物有害作用について理解し、英語で簡潔に表現できる。</p> <p>2. 正しい発音で本文を音読し、内容や要点を日本語で説明できる。</p> <p>3. 本文に関連した用例・文法を確認し、英作文で応用できる。</p> <p>事前学修：教科書 p. 20 Reading の英文を読み、わからない単語などは調べ、内容を理解しておく。教科書 p. 21 Reading Comprehension に取り組む。</p>
10/31	木	3	英語分野	松田 竜宙 助教	<p>Unit 8: Heart Disease</p> <p>1. ニトログリセリンのメカニズム・効用・副作用について理解し、英語で簡潔に表現できる。</p> <p>2. 正しい発音で本文を音読し、内容や要点を日本語で説明できる。</p> <p>事前学修：教科書 p. 35 Pre-Reading Task に取り組む。教科書 p. 36 Reading の英文を読み、わからない単語などは調べ、内容を理解しておく。</p>
11/7	木	3	英語分野	松田 竜宙 助教	<p>Unit 8: Heart Disease</p> <p>1. ニトログリセリンのメカニズム・効用・副作用について理解し、英語で簡潔に表現できる。</p> <p>2. 正しい発音で本文を音読し、内容や要点を日本語で説明できる。</p> <p>3. 本文に関連した用例・文法を確認し、英作文で応用できる。</p> <p>事前学修：教科書 p. 36-7 Reading の英文を読み、わからない単語などは調べ、内容を理解</p>

					しておく。教科書 p. 37 Reading Comprehension に取り組む。
11/14	木	3	英語分野	松田 竜宙 助教	Unit 9: Respiratory Disease 1. 喘息の種類・重篤さのレベル・治療法について理解し、英語で簡潔に表現できる。 2. 正しい発音で本文を音読し、内容や要点を日本語で説明できる。 事前学修：教科書 p. 39 Pre-Reading Task に取り組む。教科書 p. 40 Reading の英文を読み、わからない単語などは調べ、内容を理解しておく。
11/21	木	3	英語分野	松田 竜宙 助教	Unit 9: Respiratory Disease 1. 喘息の種類・重篤さのレベル・治療法について理解し、英語で簡潔に表現できる。 2. 正しい発音で本文を音読し、内容や要点を日本語で説明できる。 3. 本文に関連した用例・文法を確認し、英作文で応用できる。 事前学修：教科書 p. 40 Reading の英文を読み、わからない単語などは調べ、内容を理解しておく。教科書 p. 41 Reading Comprehension に取り組む。
11/28	木	3	英語分野	松田 竜宙 助教	Unit 11: Chemotherapy 1. 化学療法の種類について理解し、英語で簡潔に表現できる。 2. 正しい発音で本文を音読し、内容や要点を日本語で説明できる。 事前学修：教科書 p. 47 Pre-Reading Task に取り組む。教科書 p. 48 Reading の英文を読み、わからない単語などは調べ、内容を理解しておく。
12/5	木	3	英語分野	松田 竜宙 助教	Unit 11: Chemotherapy 1. 化学療法の種類について理解し、英語で簡潔に表現できる。 2. 正しい発音で本文を音読し、内容や要点を日本語で説明できる。 3. 本文に関連した用例・文法を確認し、英作文で応用できる。 事前学修：教科書 p. 48-9 Reading の英文を読み、わからない単語などは調べ、内容を理解しておく。教科書 p. 49 Reading Comprehension に取り組む。
12/18	水	3	英語分野	松田 竜宙 助教	Unit 12: Infectious Diseases 1. 感染症のメカニズム・症例・拡大予防の方法などについて理解し、英語で簡潔に表現できる。 2. 正しい発音で本文を音読し、内容や要点を

					日本語で説明できる。 事前学修：教科書 p. 51 Pre-Reading Task に取り組む。教科書 p. 52 Reading の英文を読み、わからない単語などは調べ、内容を理解しておく。
12/18	水	4	英語分野	松田 竜宙 助教	Unit 12: Infectious Diseases 1. 感染症のメカニズム・症例・拡大予防の方法などについて理解し、英語で簡潔に表現できる。 2. 正しい発音で本文を音読し、内容や要点を日本語で説明できる。 3. 本文に関連した用例・文法を確認し、英作文で応用できる。 事前学修：教科書 p. 52 Reading の英文を読み、わからない単語などは調べ、内容を理解しておく。教科書 p. 53 Reading Comprehension に取り組む。

・ディプロマポリシーとこの科目関連

1. 薬剤師として医療に携わる職業であることを理解し、高い倫理観と豊かな人間性、及び社会の変化に柔軟に対応できる能力を有しているもの。	△
2. 地域における人々の健康に関心を持ち、多様な価値観に配慮し、献身的な態度で適切な医療の提供と健康維持・増進のサポートに寄与できるもの。	
3. チーム医療に積極的に参画し、他職種との相互の尊重と理解のもとに総合的な視点をもってファーマシューティカルケアを実践する能力を有するもの。	
4. 国際的な視野を備え、医療分野の情報・科学技術を活用し、薬学・医療の進歩に資する総合的な素養と能力を有するもの。	◎

・評価事項とその方法

学修事項	DP	中間試験	レポート	小テスト	定期試験	発表	その他	合計
1、2	4					5		5
3、4、5	1、4			25	70			95
合計				25	70	5		100

・教科書・参考書等（教：教科書 参：参考書 推：推薦図書）

	書籍名	著者名	発行所	発行年
教	The Wonders of Medicine <Third Edition>	Yukio Seya 他	Nan'un-do	2022

・特記事項・その他

1. 授業の中で扱うトピックについて、グループワークやディスカッションの機会を設ける場合もある。
2. 事後学修として、WebClass で課題を課す場合もある。
3. 小テスト、レポート等は、採点および添削の上、返却する。
4. 事前・事後学修および学修時間

学修内容の理解を深め定着を図るために、授業範囲については必ずわからない単語や表現の意味を調べ、概要をまとめてから授業に臨む。事前学修の時間は120分程度を要する。事後学修として復習する際は、当日の授業内容、特に、教員が強調した重要事項が理解できているかどうかを確認し、疑問点は早めに解決する。なお、事後学修の時間も120分程度を要する。

・ 授業に使用する機器・器具と使用目的

使用区分	機器・器具の名称	台数	使用目的
講義	ノート型 PC	1	講義資料の提示