

# 成人慢性期看護方法論

責任者・コーディネーター	共通基盤看護学講座 伊藤 奈央 准教授		
担当講座・学科(分野)	共通基盤看護学講座、看護学部		
対象学年	2	区分/単位数	講義/2単位
期間	後期		

## ・学修方針(講義概要等)

成人看護学概論を基に、慢性期・終末期にある対象に対する成人看護に必要な基礎的看護技術について学ぶ。慢性疾患を抱える対象者の病態、検査・治療の目的および心理を理解し、対象者が自己管理能力を高めるための看護を学ぶ。また、終末期にある対象者とその家族の特徴を理解し、看護援助の方法を学ぶ。

## ・教育成果(アウトカム)

慢性期の疾患をもちながら生活する成人期の対象がもつ諸問題の特徴を理解し、関連する機能障害、検査、治療、生活への影響について説明できる。また、慢性期・終末期にある患者・家族に必要な看護に関して、アセスメントに必要な情報を収集し看護問題の抽出、具体的なケアプランの立案とその評価方法を理解し、身体・心理・社会・人生の行路の視点から考え支援に必要な理論を活用した援助の具体的な方法を説明できる。

### 【学位授与方針と当該授業科目との関連】

本科目は、本学部の以下のディプロマ・ポリシーに関連する。

1	医療人としての全人的人間性をもち、豊かな教養を身につけ、常に自分を振り返る、謙虚な態度を持つ。
2	生命の尊厳と人間としての基本的権利を擁護し、人々の苦痛や苦悩を共感的に理解できる。
3	看護の専門職性及び看護の発展に貢献できる基礎的能力を持つ。
4	看護職者として、さまざまな健康上の課題に気づき、課題に応じて、創造的に看護を実践できる基本的な知識と技術を身につける。
5	患者との関係性のアセスメントを行い、看護を受ける人が自ら持つ力を高められるような援助理論と方法を身につける。
6	災害等の危機的状況においてもできるかぎり平常時と同様のケアを提供できるような構想力を身につける。

## ・到達目標(SBO)

- 慢性期・終末期の基本概念を説明できる。
- 慢性疾患をもつ人および終末期にある人とその家族の特徴について説明できる。
- 慢性期・終末期の各期に応じて変化する治療や日常生活への影響に対する看護を理解できる。
- 慢性期・終末期にある患者とその家族に起こりやすい健康問題と看護の特徴を理解できる。
- 慢性期・終末期の状態に応じた看護過程の展開について事例を通して理解できる。
- 慢性期・終末期の看護援助について考察することができる。

## ・授業日程

### 【講義】

会場：西1-B講義室

月日 曜日 時限	授業内容/到達目標	担当教員
9/17 火 2限	<p>【授業内容】慢性期看護とは 慢性疾患の特徴 慢性疾患を有する人に対する看護の役割 ・慢性疾患および治療・変化している療養環境の特徴について説明できる ・慢性疾患を有する人に関わる看護の役割について説明できる ・病気と共に生きることを支える看護について説明できる</p> <p>【関連するSBO】1、2、3、4、5、6 【事前学修：120分】慢性疾患を有する人に関わる看護の役割についてまとめる 【事後学修：120分】セルフマネジメントを促す支援についてまとめる</p>	共通基盤看護学講座 伊藤 奈央 准教授
9/19 木 2限	<p>【授業内容】慢性疾患を有する人とその家族への援助・支援の基本姿勢 治療・療養行動に関わる概念・理論 健康信念 トランスセオレティカルモデル 病みの軌跡</p> <p>【関連するSBO】1、2、3、4、5、6 【事前学修：120分】オレムのセルフケア理論についてまとめる 【事後学修：120分】健康行動の実行に向けて行動変容する過程における変化ステージをまとめる</p>	看護学部 三浦 幸枝 非常勤講師

9/20 金 2限	<p>【授業内容】代謝・内分泌系の障害を有する人とその家族への援助 糖尿病 インスリン療法を受ける患者の看護 ・糖尿病患者の身体的・心理・社会的特徴を説明できる ・糖尿病患者の症状マネジメントについて説明できる ・日常生活における教育的支援について説明できる ・低血糖についての指導内容を説明できる 【関連するSBO】1、2、3、4、5、6 【事前学修：120分】事例の看護を提出する 【事後学修：120分】事例の看護で不足しているところを追加しまとめる</p>	看護学部 三浦 幸枝 非常勤講師
9/25 水 4限	<p>【授業内容】腎・泌尿器系の障害を有する人とその家族への援助 慢性腎不全 人工透析を受ける患者の看護 ・慢性腎臓病患者の身体的・心理・社会的特徴を説明できる ・慢性腎臓病と共存する生活の理解とアセスメントを説明できる ・人工透析・腹膜透析の特徴を説明できる 【関連するSBO】1、2、3、4、5、6 【事前学修：120分】人工透析を受ける患者の看護、慢性腎不全患者の身体的・心理・社会的特徴について予習する 【事後学修：120分】人工透析を受ける患者の看護、慢性腎不全患者の看護をまとめる</p>	附属病院透析室 菊池 克江 主任看護師
9/27 金 2限	<p>【授業内容】循環器系の障害を有する人とその家族への援助 虚血性心疾患、慢性心不全 ・心不全患者の身体的・心理・社会的特徴を説明できる ・心不全増悪の徴候とそのアセスメントを説明できる ・循環機能障害の治療とそれに伴う看護、生活に及ぼす影響を説明できる ・慢性心不全患者の日常生活の教育的支援について説明できる 【関連するSBO】1、2、3、4、5、6 【事前学修：120分】事例の看護を提出する 【事後学修：120分】事例の看護で不足しているところを追加しまとめる</p>	共通基盤看護学講座 岡田 康平 講師
9/27 金 3限	<p>【授業内容】消化器系の障害を有する人とその家族への援助 肝硬変 肝がん 肝動脈塞栓術を受ける患者の看護 ・肝硬変患者の身体的・心理・社会的特徴を説明できる ・肝性脳症の特徴とアセスメントを説明できる ・肝性脳症の誘因と対処、予防法を説明できる ・肝硬変患者の日常生活への教育的支援と援助について説明できる 【関連するSBO】1、2、3、4、5、6 【事前学修：120分】事例の看護を提出する 【事後学修：120分】事例の看護で不足しているところを追加しまとめる</p>	看護学部 三浦 幸枝 非常勤講師
10/1 火 4限	<p>【授業内容】脳・神経系の障害を有する人とその家族への援助 脳梗塞、パーキンソン病 ・脳梗塞患者の身体的・心理・社会的特徴を説明できる ・脳梗塞患者のアセスメントを説明できる ・パーキンソン病患者の身体的・心理・社会的特徴を踏まえた看護を説明できる 【関連するSBO】1、2、3、4、5、6 【事前学修：120分】事例の看護を提出する 【事後学修：120分】事例の看護で不足しているところを追加しまとめる</p>	共通基盤看護学講座 岡田 康平 講師
10/2 水 2限	<p>【授業内容】脳・神経系の障害を有する人とその家族への援助 ALS、重症筋無力症 ・ALS患者の身体的・心理・社会的特徴を説明できる ・ALS患者の身体的・心理・社会的特徴を踏まえた看護を説明できる ・重症筋無力症患者の身体的・心理・社会的特徴を説明できる ・重症筋無力症患者の身体的・心理・社会的特徴を踏まえた看護を説明できる 【関連するSBO】1、2、3、4、5、6 【事前学修：120分】事例の看護を提出する 【事後学修：120分】事例の看護で不足しているところを追加しまとめる</p>	共通基盤看護学講座 岡田 康平 講師
10/7 月 2限	<p>【授業内容】消化器系の障害を有する人とその家族への援助 潰瘍性大腸炎 クロウン病 ・炎症性腸疾患患者の身体的・心理・社会的特徴を説明できる ・炎症性腸疾患患者の症状の特徴とそのコントロール方法について説明できる ・寛解を維持するための看護のポイントを説明できる 【関連するSBO】1、2、3、4、5、6 【事前学修：120分】事例の看護を提出する 【事後学修：120分】事例の看護で不足しているところを追加しまとめる</p>	看護学部 三浦 幸枝 非常勤講師
10/9 水 3限	<p>【授業内容】感覚器系の障害を有する人とその家族への援助 糖尿病網膜症 突発性難聴 ・中途視覚障害患者の身体的・心理・社会的特徴を説明できる ・視覚障害患者に必要な援助や教育的支援について説明できる 【関連するSBO】1、2、3、4、5、6 【事前学修：120分】視覚障害患者のアセスメント、看護について予習する 【事後学修：120分】突発性難聴患者の看護についてまとめる</p>	看護学部 三浦 幸枝 非常勤講師

10/10 木 1限	<p>【授業内容】血液・免疫系の障害を有する人とその家族への援助 関節リウマチ・膠原病 ステロイド療法を受ける患者の看護</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・関節リウマチ患者の身体的・心理・社会的特徴を説明できる</li> <li>・関節リウマチが日常生活にどのような影響を及ぼすのか説明できる</li> <li>・膠原病患者の身体的・心理・社会的特徴を説明できる</li> <li>・膠原病患者に必要な症状マネジメントとセルフケアについて説明できる</li> <li>・ステロイド療法を受ける患者への看護について説明できる</li> </ul> <p>【関連するSBO】1、2、3、4、5、6 【事前学修：120分】関節リウマチ患者の看護について予習する 【事後学修：120分】膠原病患者の看護についてまとめる</p>	高度看護研修センター 横田 真理子 がん看護専門看護師
10/15 火 4限	<p>【授業内容】血液・免疫系の障害を有する人とその家族への援助 白血病 HIV/AIDS 造血幹細胞移植を受ける患者への看護</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・白血病患者の身体的・心理・社会的特徴を説明できる</li> <li>・白血病患者の看護について説明できる</li> <li>・HIV感染者/AIDS患者の身体的・心理・社会的特徴を説明できる</li> <li>・HIV感染者/AIDS患者の看護について説明できる</li> <li>・HIV感染者/AIDS患者への医療チームでのかわりが重要な理由を説明できる</li> </ul> <p>【関連するSBO】1、2、3、4、5、6 【事前学修：120分】白血病患者の看護を予習する 【事後学修：120分】HIV感染者/AIDS患者の看護をまとめる</p>	高度看護研修センター 横田 真理子 がん看護専門看護師
10/17 木 4限	<p>【授業内容】呼吸器系の障害を有する人とその家族への援助 気管支喘息 慢性呼吸不全</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・慢性呼吸不全患者の身体的・心理・社会的特徴を説明できる</li> <li>・慢性呼吸不全患者のアセスメントを説明できる</li> <li>・慢性呼吸不全患者の増悪・危険因子とその予防・対処法を説明できる</li> </ul> <p>【関連するSBO】1、2、3、4、5、6 【事前学修：120分】事例の看護を提出する 【事後学修：120分】事例の看護で不足しているところを追加しまとめる</p>	共通基盤看護学講座 伊藤 奈央 准教授
10/18 金 2限	<p>【授業内容】がん患者と家族への援助①(講義、グループワーク)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・がん患者と家族の心理過程について説明できる</li> <li>・化学療法を受けるがん患者の看護について説明できる</li> </ul> <p>【関連するSBO】1、2、3、4、5、6 【事前学修：120分】事例の看護を提出する 【事後学修：120分】事例の看護で不足しているところを追加しまとめる</p>	共通基盤看護学講座 伊藤 奈央 准教授
10/21 月 4限	<p>【授業内容】がん患者と家族への援助②(講義、グループワーク)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・放射線療法を受けるがん患者の看護について説明できる</li> <li>・終末期にあるがん患者と家族への看護について説明できる</li> </ul> <p>【関連するSBO】1、2、3、4、5、6 【事前学修：120分】事例の看護を提出する 【事後学修：120分】事例の看護で不足しているところを追加しまとめる</p>	共通基盤看護学講座 伊藤 奈央 准教授

・教科書・参考書等

	書籍名	著者名	発行所	発行年
教	看護学テキストNICE 成人看護学 慢性期看護 改訂第4版	鈴木久美	南江堂	2023
教	成人看護学① 成人看護学概論/成人保健 第7版	黒江ゆり子	メヂカルフレンド社	2021
教	ナーシング・グラフィカ 成人看護学⑥ 緩和ケア 第3版	宮下光令	メディカ出版	2022

・成績評価方法

<p>【総括的評価】筆記試験80%(多肢選択)、事前学修20%により総合的に評価する。 【形成的評価】各回の講義終了時にGoogle Formsで学んだことを入力するよう求め、学修の成果を確認する。</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

・特記事項・その他

<p>【授業における試験やレポート等の課題に対するフィードバック】 講義の中でSlidoを用いた質問への回答やディスカッションの時間を設け、全体および個々の理解を深める。 質問は講義中およびGoogle Formsで受け付け、次回講義内もしくはWebClassでフィードバックする。</p> <p>【保健師助産師看護師学校養成所指定規則教育内容】 看護師(別表3):専門分野Ⅱ 成人看護学</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

・授業に使用する機器・器具と使用目的

使用区分	機器・器具の名称	台数	使用目的
講義	プロジェクター	1	講義用スライド投影
講義	書画カメラ	1	講義用資料投影